

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО  
БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри туристичного та  
готельно-ресторанного бізнесу  
**Тетяна ТЕСЛЕНКО**  
22.07.2024



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТИВНИЙ ТУРИЗМ**

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

**бакалавр**

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність

**242 Туризм**

(шифр і назва)

Освітня програма

**Туризм, наказ №51-02 від 10.06.2021**

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни

**вибіркова**

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

**українська**

**Дніпро – 2024**

## Науково-педагогічний працівник:



**Родинський Віктор Олексійович, старший викладач**

науковий ступень та/або вчене звання (за наявності)

**Досвід роботи: 39 років**

**Автор:**

показники наукової активності (кількісні)

**Лектор з навчальних дисциплін:**

**Фізичне виховання, Спортивний туризм**

(перелік освітніх компонентів, що викладаються)

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «**Активний туризм**» є оволодіння комплексом теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки, організації, підготовки та проведення спортивного походу з особами різного віку і різного ступеню фізичної підготовки в різних регіонах країни; організації відвідування спортивних змагань різного рівня, популяризації активного відпочинку та екстремальних видів туризму.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни** (міждисциплінарні зв'язки): Вивчення навчальної дисципліни «Активний туризм» здійснюється після засвоєння здобувачами знань з навчальних дисциплін «Екологія», «Географія туризму», «Рекреаційна географія», «Основи туризмознавства», «Організація туристичних подорожей», «Туристичні ресурси».

**Форми проведення занять:** *лекції, практичні заняття.*

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Активний туризм» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Активний туризм»:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;
- знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;
- застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- ситуаціях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО:**

- 1) здатності діяти соціально відповідально та свідомо;
- 2) здатності працювати в міжнародному контексті;
- 3) знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- 4) вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- 5) навички міжособистісної взаємодії;
- 6) здатності планувати та управляти часом;
- 7) здатності працювати в команді та автономно;
- 8) уміння займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості, здатність до критики та самокритики;
- 9) здатності здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;
- 10) здатності до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
- 11) здатності працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості, до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредит ЄКТС 90 годин

Курс 3 Групи Т-21

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД)  | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота |        |          |          | Самостійна індивідуальна робота |
|----------------------|---|-----------------------|------------------|--------|----------|----------|---------------------------------|
|                      |   |                       | Всього           | Лекції | Семінари | Практика |                                 |
| 1                    | 2   | 3                     | 4                | 5      | 6        | 7        | 8                               |
| 1                    | Тема 1. Вступ до курсу. Основні поняття та визначення в активному туризмі | 12                    | 4                | 2      | 2        |          | 8                               |
| 2                    | Тема 2. Організаційно-правові основи активного туризму в Україні          | 11                    | 4                | 2      | 2        |          | 7                               |
| 3                    | Тема 3. Види активного туризму, їх особливості та характеристика          | 11                    | 4                | 2      | 2        |          | 7                               |
| 4                    | Тема 4. Організація і проведення туристських походів                      | 11                    | 4                | 2      | 2        |          | 7                               |
| 5                    | Тема 5. Туристське спорядження та харчування в походах                    | 11                    | 4                | 2      | 2        |          | 7                               |
| 6                    | Тема 6. Тактика проведення туристської подорожі                           | 11                    | 4                | 2      | 2        |          | 7                               |
| 7                    | Тема 7. Методи і способи орієнтування в походах                           | 11                    | 4                | 2      | 2        |          | 7                               |
| 8                    | Тема 8. Перша долікарська допомога  | 12                    | 4                | 2      | 2        |          | 8                               |
|                      | Разом за семестр  | 90                    | 32               | 16     | 16       |          | 58                              |
|                      | <b>Форма підсумкового контролю</b>  |                       | <b>залік</b>     |        |          |          |                                 |

**Література та навчальні матеріали:**

**Основна:**

1. Активний туризм: теорія та практика : підручник. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 252 с.
2. Спортивні види туризму: навч. посібник / уклад. Лясота Т.І., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 181 с
3. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. / Горбацьо І. І ., Нужний О. В. Л. : НВФ « Українські технології», 2016. 132с.
4. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: навч. посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 302 с.
5. Мункачій І., Грицишин А., Кізима В. Організація туристичних подорожей : методичні вказівки (для студентів спеціальності 242 Туризм) – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 44 с.

**Додаткова:**

1. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. пос. для вищ. навч. закл. К.: Наукова думка, 2018. 184 с.

2. Остапчук В. В. Підготовка і проведення туристського походу: навч. посібник. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 89 с.

3. Серебрій В. Походи вихідного дня як форма оздоровчого туризму. *Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди*: науково-теоретичний збірник. Переяслав-Хмельницький: ПЦ «Ризографіка», 2015. С. 138-148.

4. Родинський В.О. Рішення проблем глобального урбанізму в контексті розвитку культури та туризму / Тесленко Т. В. (тези доп.) // Міжнародна науково-практична конференція «Наука як базис розвитку сучасних країн» /Slovensko, Universitatea de Vest «Vasile Goldiș» din Arad, România, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, România, Association of International Educational and Scientific Cooperation, Ukraine, for research and teaching staff of Ukrainian universities on January 27-28, 2022 in Bratislava, Slovakia. С.101-104

## Політика курсу

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням виконуваних робіт:

- семінари/самостійна/індивідуальна тощо: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60;
- модульна контрольна робота: 40% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 40).

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, підготовка рефератів). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату (обману). Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном (смартфоном), планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

### Критерії оцінювання знань:

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою (екзамен /залік) | Оцінка за шкалою ЄКТС | Умови нарахування балів   |
|----------------|--|-----------------------|---|
| 90–100         | Відмінно                                       | A                     | «Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.  |
| 83–89          | Добре  | B                     | «Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.   |
| 75–82          |  | C                     | «Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.  |
| 68–74          | Задовільно                                     | D                     | «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.   |
| 60–67          |  | E                     | «Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.  |
| 35–59          | Незадовільно                                   | FX                    | «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання). |
| 1–34           |  | F                     | «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.  |

## Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Туризм як явище громадського життя. Характеристика основних документів, що регламентують спортивний туризм учнівської та студентської молоді.
2. Класифікація спортивного туризму. Класифікація походів
3. Вимоги до керівника туристської групи, його обов'язки.
4. Комплектування туристської групи. Вимоги до учасників туристських походів різної складності, їх права та обов'язки.
5. Розробка маршруту походу. Розробка плану-графіка походу.
6. Лінійна, кільцева і радіальна схеми побудови маршруту.
7. Розробка Запасних та аварійних варіантів маршруту походу.
8. Зміст та оформлення маршрутних документів для походів різної складності.
9. Адміністративно-господарська інструментовка туристської групи.
10. Характеристика роботи по адміністративно-господарським посадам протягом туристського циклу.
11. Краєзнавча інструментовка туристської групи.
12. Характеристика роботи по краєзнавчим посадам протягом туристського циклу.
13. Маршрутні документи.
14. Фінансове забезпечення туристського походу. Кошторис походу.
15. Групове спорядження для багатоденних походів: характеристика, особливості, підготовка, використання.
16. Індивідуальне спорядження для багатоденних походів: характеристика, особливості, підготовка, використання.
17. Організація харчування у багатоденних походах: вимоги до упорядкування меню.
18. Медичне забезпечення туристського походу.
19. Надання першої допомоги в походах при травмах.
20. Надання першої допомоги при захворюваннях, можливих у походах.
20. Фізична підготовка туристів.
21. Тактика руху групи на маршруті. Техніка подолання природних перешкод в ступеневих походах.
22. Орієнтування на місцевості в поході. Визначення сторін горизонту за природними ознаками.
23. Організація привалів, облаштування бівуаків. Типи багать.
24. Організація дозвілля юних туристів в поході.
25. Безпека життєдіяльності в процесі підготовки та проведення туристських походів.
26. Підведення підсумків походу. Звіт про подорож. Першість на кращу туристську подорож.
27. Гірський туризм. Особливості проведення походів з гірського туризму.
28. Водний туризм. Особливості проведення походів з водного туризму.



29. Лижний туризм. Особливості проведення походів з лижного туризму.

30. Велосипедний туризм. Особливості проведення походів з велосипедного туризму.

31. Об'єктивні фактори виникнення небезпеки в туризмі.

32. Суб'єктивні фактори виникнення небезпеки в туризмі.

33. Організація та спорядження спелеотуризму.

34. Спорядження у водному туризмі.

35. Спорядження у лижному туризмі.