

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО
БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри туристичного та
готельно-ресторанного бізнесу
Тетяна ТЕСЛЕНКО
22.07.2024



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність

242 Туризм

(шифр і назва)

Освітня програма

Туризм, наказ №51-02 від 10.06.2021

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни

вибіркова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2024

Науково-педагогічний працівник:



Родинський Віктор Олексійович, старший викладач

науковий ступень та/або вчене звання (за наявності)

Досвід роботи: 39 років

Автор: _____

показники наукової активності (кількісні)

Лектор з навчальних дисциплін: _____

Фізичне виховання, Спортивний туризм

(перелік освітніх компонентів, що викладаються)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивний туризм» є оволодіння комплексом теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки, організації, підготовки та проведення спортивного походу з особами різного віку і різного ступеню фізичної підготовки в різних регіонах країни; організації відвідування спортивних змагань різного рівня, популяризації активного відпочинку та екстремальних видів туризму.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки): Вивчення навчальної дисципліни «Спортивний туризм» здійснюється після засвоєння здобувачами знань з навчальних дисциплін «Екологія», «Географія туризму», «Рекреаційна географія», «Основи туризмознавства», «Організація туристичних подорожей», «Туристичні ресурси».

Форми проведення занять: *лекції, практичні заняття.*

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Спортивний туризм» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Спортивний туризм»:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;
- знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;
- пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- професійно виконувати завдання в невизначених і екстремальних ситуаціях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО:**

- 1) здатності до критичного мислення, аналізу та синтезу;
- 2) прагнення до збереження навколишнього середовища;
- 3) навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- 4) здатності працювати в команді та автономно;
- 5) знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- 6) здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 7) здатності аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- 8) розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- 9) розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);
- 10) здатності забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредит ЄКТС 90 годин

Курс 3 Групи Т-21

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна індивідуальна робота | |
|----------------------|---|-----------------------|------------------|--------|----------|-------------------|---------------------------------|--|
| | | | Всього | Лекції | Семінари | Практичні заняття | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Тема 1. Вступ до курсу. Основні поняття та визначення в спортивному туризмі | 12 | 4 | 2 | | 2 | 8 | |
| 2 | Тема 2. Організаційно-правові основи спортивного туризму в Україні | 11 | 4 | 2 | | 2 | 7 | |
| 3 | Тема 3. Види спортивного туризму, їх особливості та характеристика | 11 | 4 | 2 | | 2 | 7 | |
| 4 | Тема 4. Організація і проведення туристських походів | 11 | 4 | 2 | | 2 | 7 | |
| 5 | Тема 5. Харчування в походах | 11 | 4 | 2 | | 2 | 7 | |
| 6 | Тема 6. Тактика проведення туристської подорожі | 11 | 4 | 2 | | 2 | 7 | |
| 7 | Тема 7. Методи і способи орієнтування в походах | 11 | 4 | 2 | | 2 | 7 | |
| 8 | Тема 8. Перша долікарська допомога | 12 | 4 | 2 | | 2 | 8 | |
| | Разом за семестр | 90 | 32 | 16 | | 16 | 58 | |
| | Форма підсумкового контролю | залік | | | | | | |

Література та навчальні матеріали:

Основна:

1. Спортивні види туризму: навч. посібник / уклад. ЛясотаГ.І., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. –181 с
2. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. / Горбацьо І. І., Нужний О. В. Л. : НВФ « Українські технології», 2016. 132с.
3. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: навч. посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 302 с.
4. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2013. - 232 с.

Додаткова:

1. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. пос. для вищ. навч. закл. К.: Наукова думка, 2018. 184 с.
2. Остапчук В. В. Підготовка і проведення туристського походу: навч. посібник. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 89 с.
3. Серебрій В. Походи вихідного дня як форма оздоровчого туризму. *Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди*: науково-теоретичний збірник. Переяслав-Хмельницький: ПЦ «Ризографіка», 2015. С. 138-148.
4. Родинський В.О. Рішення проблем глобального урбанізму в контексті розвитку культури та туризму / Тесленко Т. В. (тези доп.) // Міжнародна науково-практична конференція «Наука як базис розвитку сучасних країн» /Slovensko, Universitatea de Vest «Vasile Goldiș» din Arad, România, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, România, Association of International Educational and Scientific Cooperation, Ukraine, for research and teaching staff of Ukrainian universities on January 27-28, 2022 in Bratislava, Slovakia. С.101-104

Політика курсу

За кредитно-модульною системою викладення навчальної дисципліни «Спортивний туризм» застосовуються такі основні види контролю знань:

- поточний контроль – систематично на різних навчальних заняттях впродовж семестру у формах:

- усне опитування;
- письмові контрольні експрес-роботи;
- тестовий контроль;
- підсумковий контроль – у кінці семестру після вивчення

навчальної дисципліни у формі заліку.

За рішенням викладача або кафедри *нараховуються заохочувальні бали* за наступні види робіт:

– за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;

– за виконання творчих завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);

– за участь у конференціях, олімпіадах, спортивних змаганнях, іншій науковій та спортивній роботі.

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: здобувачі, які пропустили практичні заняття або лекції, мають можливість відпрацювати заборгованості під час консультацій, що проводяться викладачем, відповідно до графіку консультацій. Для отримання певної кількості балів здобувач має можливість усно відповісти на питання теми, за якою він має заборгованість або виконати індивідуальну роботу, що складається з завдань, визначених викладачем в кожному окремому випадку (в залежності від обсягу заборгованості).

Обов'язковою умовою при нарахуванні загальної кількості балів здобувачу є необхідність дотримання принципів політики доброчесності. Дотримання *академічної доброчесності* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У випадку встановлення випадків академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману з боку здобувачів встановлюється академічна відповідальність. До здобувачів застосовуються види відповідальності, передбачені частинами 6 та 7 статті 42 Закону України «Про освіту».

Критерії оцінювання знань:

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою (екзамен /залік) | Оцінка за шкалою ЄКТС | Умови нарахування балів |
|----------------|--|-----------------------|---|
| 90–100 | Відмінно | A | «Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі. |
| 83–89 | Добре | B | «Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної. |
| 75–82 | | C | «Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками. |
| 68–74 | Задовільно | D | «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки. |
| 60–67 | | E | «Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| 35–59 | Незадовільно | FX | «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання). |
| 1–34 | | F | «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань. |

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Туризм як явище громадського життя. Характеристика основних документів, що регламентують спортивний туризм учнівської та студентської молоді.
2. Класифікація спортивного туризму. Класифікація походів
3. Вимоги до керівника туристської групи, його обов'язки.
4. Комплектування туристської групи. Вимоги до учасників туристських походів різної складності, їх права та обов'язки.
5. Розробка маршруту походу. Розробка плану-графіка походу.
6. Лінійна, кільцева і радіальна схеми побудови маршруту.
7. Розробка Запасних та аварійних варіантів маршруту походу.
8. Зміст та оформлення маршрутних документів для походів різної складності.
9. Адміністративно-господарська інструментовка туристської групи.
10. Характеристика роботи по адміністративно-господарським посадам протягом туристського циклу.
11. Краєзнавча інструментовка туристської групи.
12. Характеристика роботи по краєзнавчим посадам протягом туристського циклу.
13. Маршрутні документи.
14. Фінансове забезпечення туристського походу. Кошторис походу.
15. Групове спорядження для багатоденних походів: характеристика, особливості, підготовка, використання.
16. Індивідуальне спорядження для багатоденних походів: характеристика, особливості, підготовка, використання.
17. Організація харчування у багатоденних походах: вимоги до упорядкування меню.
18. Медичне забезпечення туристського походу.
19. Надання першої допомоги в походах при травмах.
20. Надання першої допомоги при захворюваннях, можливих у походах.
20. Фізична підготовка туристів.
21. Тактика руху групи на маршруті. Техніка подолання природних перешкод в ступеневих походах.
22. Орієнтування на місцевості в поході. Визначення сторін горизонту за природними ознаками.
23. Організація біваку, бівачні роботи. Типи багать.
24. Організація дозвілля юних туристів в поході.
25. Безпека життєдіяльності в процесі підготовки та проведення туристських походів.
26. Підведення підсумків походу. Звіт про подорож. Першість на кращу туристську подорож.
27. Гірський туризм. Особливості проведення походів з гірського туризму.
28. Водний туризм. Особливості проведення походів з водного туризму.

29. Лижний туризм. Особливості проведення походів з лижного туризму.

30. Велосипедний туризм. Особливості проведення походів з велосипедного туризму