

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО  
БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ВНПЗ  
«Дніпровський  
гуманітарний  
університет»

**Олег КИРИЧЕНКО**

\_\_\_\_\_ 2024р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ**

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь **бакалавр**

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність **242 Туризм**

(шифр і назва)

Освітня програма **«Туризм»**

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

**наказ №51-02 від 10.06.2021**

Статус навчальної дисципліни **вибіркова**

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: **Українська**

**Дніпро – 2024**

Спеціалізований туризм // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2024 р. 18 с.

**РОЗРОБНИК(-И):** Лучанська Ю.Г., викладач кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 5 років. 22.08. 2024 р., протокол №12.

**Метою** дисципліни «Спеціалізований туризм»: формування знань і навичок аналізу потенціалу туристичних ресурсів світу щодо спеціалізованих напрямів відпочинку та їх ефективного функціонування.

Вивчення курсу спрямовано на розвиток уміння характеризувати туристичні системи світу за їх придатністю до створення умов для розвитку різноманітних видів спеціалізованого туризму; використовувати набуті базові знання про структуру, функціонування, особливості різноманітних напрямів спеціалізованого туризму в світі та Україні

**Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за ОП «Туризм»:**

СК18. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК22. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК27. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК29. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених і екстремальних ситуаціях.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм»:** «Географія туризму (Географія туризму, Туристичне країнознавство)», «Рекреаційні комплекси (Рекреаційна географія, Рекреологія, Рекреаційні комплекси світу)», «Туристичні ресурси», «Організація туризму».

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм»:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;
- знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

- застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;
- професійно виконувати завдання в невизначених і екстремальних ситуаціях.

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

## **Програма навчальної дисципліни**

### **ТЕМА 1. Діловий туризм**

Сучасний стан та тенденції розвитку ділового туризму. Організація обслуговування ділових туристів. Інфраструктура та географія розвитку конгресно-виставкового туризму. Сутність, географія та особливості організації інсентив-турів.

### **ТЕМА 2. Релігійний туризм**

Поняття та види релігійного туризму. Географія та ресурси релігійних подорожей. Формування програм паломницьких турів. Розвиток релігійного туризму в Україні.

### **ТЕМА 3. Круїзний туризм**

Характеристика круїзного туризму. Класифікація видів круїзного туризму. Правові основи здійснення морських круїзів. Основні круїзні території світу. Особливості формування продукту круїзного туризму.

### **ТЕМА 4. Івентивний туризм**

Поняття, сутність та види івентивного туризму. Ресурси розвитку івентивного туризму. Формування та виконання івентивних туристичних програм.

### **ТЕМА 5. Урбаністичний туризм**

Теоретико-методичні засади формування урбаністичного туризму. Ресурси та класифікація урбаністичного туризму. Правові аспекти розвитку урбаністичного туризму. Географія урбаністичного туризму світу. Географія урбаністичного туризму в Україні. Формування турів в сегменті урбаністичного туризму.

### **ТЕМА 6. Активний туризм**

Характеристика активного туризму. Класифікація видів активного туризму. Географія активного туризму. Формування турів у сфері активного туризму. Розробка маршрутів спортивного туризму.

### **ТЕМА 7. Руральний туризм.**

Сутність та основні ресурси рурального туризму. Географія рурального туризму країн Європи. Руральний туризм в Україні.

## **ТЕМА 8. Екологічний туризм**

Ресурси екологічного туризму. Географія екологічного туризму. Формування програм екологічних турів.

## **ТЕМА 9. Лікувально-оздоровчий туризм**

Медичний туризм. Поняття, сутність, види, класифікації. Географія медичного туризму: основні центри/дестинації/клініки. Формування та виконання програм медичного туризму. Оздоровчий та курортний туризм. Поняття, види / підвиди. Курортні ресурси та курортографія. Формування програм курортного обслуговування. Організаційні форми та ресурсна база розвитку велнес-туризму та спа-послуг.

## **ТЕМА 10. Космічний туризм**

Ресурси. Теоретичні засади космічного туризму. Комерціалізація космічних програм. Види та інфраструктура космічного туризму. Особливості космічних турів. Тенденції розвитку космічного туризму. Перспективи розвитку космічного туризму.

## **ТЕМА 11. Гастрономічний туризм**

Гастрономічний туризм: сутність, організаційні форми та класифікація. Тенденції та фактори розвитку гастрономічного туризму. Підприємства ресторанного господарства як об'єкти гастрономічних подорожей. Асоціація сприяння розвитку винного та гастрономічного туризму в Україні. Всесвітня організація гастрономічних подорожей.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмій та інших компетентностей за певний період навчання.

З навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» передбачено:

для денної форми навчання – залік ( 6 сем);

для заочної форми навчання – залік ( 6 сем).

### **Політика курсу, критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

**Політика курсу:** обов'язкове відвідування лекційних, семінарських та практичних занять; гідна поведінка в аудиторії; обов'язкове відвідування консультацій

За кредитно-модульною системою викладення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» застосовуються такі основні види контролю знань:

1. поточний контроль – систематично на різних навчальних заняттях впродовж семестру у формах:
2. усне опитування;
3. письмові контрольні експрес-роботи;
4. тестовий контроль;
5. підсумковий контроль – у кінці семестру після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку, екзамену.

За рішенням викладача або кафедри *нараховуються заохочувальні бали* за наступні види робіт:

– за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;

– за виконання творчих завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);

– за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

*Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:* здобувачі, які пропустили семінарські заняття або лекції, мають можливість відпрацювати заборгованості під час консультацій, що проводяться викладачем, відповідно до графіку консультацій. Для отримання певної кількості балів здобувач має можливість усно відповісти на питання теми, за якою він має заборгованість або виконати індивідуальну роботу, що складається з завдань, визначених викладачем в кожному окремому випадку (в залежності від обсягу заборгованості).

Обов'язковою умовою при нарахуванні загальної кількості балів здобувачу є необхідність дотримання принципів політики доброчесності. Дотримання *академічної доброчесності* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Якщо має місце виявлення випадків академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману з боку здобувачів встановлюється академічна відповідальність. До здобувачів застосовуються види відповідальності, передбачені частинами 6 та 7 статті 42 Закону України «Про освіту».

### **Схема формування оцінки.**

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Розподіл балів за різними формами контролю для навчальної дисциплін

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
<b>Поточний контроль (ПК)</b>		<b>Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ ЕКЗАМЕН (Е)</b>
Аудиторна робота	Самостійна та індивідуальна робота	
≤ 40	≤ 20	
≤ 60		≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100		
ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
<b>Поточний контроль (ПК)</b>		<b>Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ ЕКЗАМЕН (Е)</b>
Аудиторна робота	Самостійна та індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 40	
≤ 60		≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100		

### Форми та організація оцінювання (6 семестр):

Денна форма

#### Поточне оцінювання

Форма оцінювання	Максимальна
------------------	-------------

	кількість балів
Експрес-контроль знань на семінарських та практичних заняттях (відповідь з урахуванням самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу, за кожну відповідь – 0,5 бали)	5
Опитування, виступи на семінарських та практичних заняттях (відповідь на питання -1 бал; доповіді, виступи, аналітичні звіти; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи 2-4 бали; розв'язання задач, за кожну задачу – 2-4 бали; розв'язання ситуаційних завдань, за кожне завдання – 2-4 бали)	25
Самостійна (індивідуальна) робота: розв'язання та перевірка завдань для самостійної роботи, за кожне – 2-4 бали)	20
Тестування за темами (20 тестових завдань по 0,5 бали, (1-8 теми)	10
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання	60

## Форми та організація оцінювання (5 семестр):

### Заочна форма

#### Поточне оцінювання

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Опитування, виступи на семінарських та практичних заняттях (відповідь на питання -1 бал; доповіді, виступи, аналітичні звіти; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи 2-4 бали; розв'язання задач, за кожну задачу – 2-4 бали; розв'язання ситуаційних завдань, за кожне завдання – 2-4 бали)	20
Самостійна (індивідуальна) робота: розв'язання та перевірка завдань для самостійної роботи, за кожне – 2-4 бали)	40
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання	60

#### Підсумковий контроль(для денної та заочної форми навчання)

<i>Підсумковий контроль( 6 семестр - залік)</i>	
Бали	Критерій
<i>№1. Теоретичне питання 1</i>	
9-10	Повне розкриття теоретичного питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів і нормативних документів та обґрунтованого викладу питання, що супроводжується доречними прикладами.
7-8	Питання висвітлено повно, логічно, обґрунтовано, студент виявив уміння аналізувати факти, події, але у відповідях допущені неточності.
5-6	Студент у цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, допускає незначні помилки.
1-4	Студент дає неповні відповіді, допускає помилки.



0	Нульову оцінку одержує студент, якщо він дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату чи взагалі нічого не відповів
<b>№3. Тестові завдання</b>	
0-20	Тестові завдання (10 тестових завдань, за кожную правильну відповідь-1 бал)
<b>№4 Практичне завдання</b>	
9-10	Студент правильно розв'язав практичне завдання (задачу), визначив методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул, аргументував висновки.
7 – 8	Студент показав знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені окремі незначні помилки у розв'язанні.
5 – 6	Студент показав знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені помилки у розв'язанні не дають можливості зробити правильні висновки.
1 – 4	Студент частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі.
0	Студент неправильно розв'язав практичне завдання (задачу), показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів.

**Критерії оцінювання знань здобувачів (для денної та заочної форми навчання):**

<i>Поточний контроль</i>	
<b>Бали</b>	<b>Критерій</b>
0,5 бали	за кожную правильну відповідь експрес-опитування на семінарських та практичних заняттях
1 бал	відповідь на питання, участь у навчальній дискусії
2-4 бали	за правильне розв'язання задач, рішення практичних задач доповіді, виступи, аналітичні звіти; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи
1 бал	участь у розв'язання ситуаційних завдань
0,5 бали	за кожную правильну відповідь за розв'язання тестових завдань
2-3 бали	за правильне розв'язання завдань при виконанні самостійної роботи
1-2 бали	участь у діловій грі
3-4 бали	доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Самостійна (індивідуальна) ) – 2-4 бали	Інд.-самостійне завдання оцінюється за такими критеріями: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійність виконання;</li> <li>■ логічність та послідовність викладення матеріалу;</li> <li>■ повнота розкриття теми (проблемної ситуації або практичного завдання);</li> <li>■ обґрунтованість висновків;</li> <li>■ використання статистичної інформації та довідкової літератури;</li> <li>■ відповідність вимогам щодо виконання графічного завдання;</li> <li>■ можлива наявність конкретних пропозицій;</li> <li>■ якість оформлення.</li> </ul>

Орієнтовні критерії оцінювання аудиторної роботи на  
семінарських, лабораторних та практичних заняттях

БАЛ И	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> предметної області та теми заняття.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними помилками</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> предметної області та теми заняття.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані з <b>помилками</b> .
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Відсутність на занятті</b>

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:**

*при вивченні дисципліни застосовується мультимедійне обладнання; графічні засоби; технічні засоби: звуко- і відеозаписи тощо.*

*Програмне забезпечення: Платформа Moodle, Zoom, PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Word.*

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

*Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)*

Додаток 1.1.  
до Робочої програми з  
навчальної дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

ВНПЗ «Дніпровський  
гуманітарний університет»

**Тетяна АЛФЬОРОВА**

\_\_\_\_\_ 2024 р.

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242. Туризм

(назва ступеня вищої освіти)

(шифр і назва)

на 2024 / 2025 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредитів ЄКТС, (90 годин)

Курс 3 Групи \_\_\_\_\_

№ тем и згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього го	Лекції	Семінари	Практич. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Діловий туризм	10	4	2	2		6
2	Релігійний туризм	8	4	2	2		4
3	Круїзний туризм	8	2	2			6
4	Івентивний туризм	8	2		2		6
5	Урбаністичний туризм	6	2	2			4
6	Активний туризм	8	2		2		6
7	Руральний туризм	6	2	2			4
8	Екологічний туризм	8	2		2		6

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна (індивідуальна) робота	
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття		
1	2	3	4	5	6	7	8	
9	Лікувально-оздоровчий туризм	10	4	2	2		6	
10	Космічний туризм	8	4	2	2		4	
11.	Гастрономічний туризм	10	4	2	2		6	
	<b>Разом за семестр</b>	90	32	16	16		58	
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік</b>						

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО

Додаток 1.2.  
до Робочої програми з  
навчальної дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

ВНПЗ «Дніпровський  
гуманітарний університет»  
**Тетяна АЛФЬОРОВА**

\_\_\_\_\_ 2024 р.

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242.Туризм

(назва ступеня вищої  
освіти)

(шифр і назва)

на 2024 / 2025 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА обсяг 3 кредитів ЄКТС, (90 годин)

Курс 3 Групи \_\_\_\_\_

№ тем и згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота			Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семінари	
1	2	3	4	5	6	7
1	Діловий туризм	8	2	2		6
2	Релігійний туризм	8				8
3	Круїзний туризм	8				8
4	Івентивний туризм	10				10
5	Урбаністичний туризм	8	2	2		6
6	Активний туризм	8				8
7	Руральний туризм	8	2		2	6
8	Екологічний туризм	8				8
9	Лікувально-оздоровчий туризм	8	2	2		6
10	Космічний туризм	8				8

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота			Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семінари	
1	2	3	4	5	6	7
11	Гастрономічний туризм	8	2		2	6
	<i>Разом за семестр</i>	90	10	6	4	80
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>Залік</i>				

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ**

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242.Туризм

(назва ступеня вищої  
освіти)

(шифр і назва)

на 2024\_/2025\_навчальний рік

**Література та навчальні матеріали:**

**Основна:**

1. Про туризм. Закон України : прийнятий Верховною Радою України 15.09.1995 № 324/95-ВР : текст із змінами станом на 01.04.2023 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 15.05.2023)
2. Спеціалізований туризм : підручник / А. А. Мазаракі, Т. І. Ткаченко Т. П. Дупляк та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 576 с.
3. Спеціалізований туризм : навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.
4. Спеціалізований туризм: навч. посіб. 2–е вид., переробл. та доповн. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 270 с.
5. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2013. 178 с.
6. Економіка туризму: теорія та практика: підручник. / М. П. Мальська та ін. Київ : ЦУЛ, 2014. 544 с.
7. Кудла Н. Є. Управління якістю в туризмі: підручник. Київ : ЦУЛ, 2015. 328 с.
8. Організація туризму: підручник / за ред. В. Я. Брич. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 448 с.
9. Торяник В. М., Сардак С. Е., Джинджоян В. В. Туризмологія: підручник. Дніпро : ВНПЗ «ДГУ», 2022. 306 с.

**Додаткова:**

1. Скрипник Н. Я., Сердюк А. М. Рекреаційна географія: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2013. 296 с.
2. Смирнов І. Г., Любіцева О. О. Міжнародний туристичний бізнес і логістика в туризмі: в 2-х книгах. Кн. 1: Міжнародний туристичний бізнес: навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2022. 288 с.
3. Тягунова Н. М., Спориш О. А. Основи організації туристичного бізнесу: кредитно-модульний курс: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2014. 130 с.
4. Торяник В. М., Джинджоян В. В. Безпека туризму: навч. посіб. Дніпро : ДГУ, 2018. 284 с.
5. Торяник В. М., Джинджоян В. В., Піхун Н. А. Реклама та PR у сфері туризму: підручник. Дніпро : ВНПЗ «ДГУ»; Інновація, 2018. 320 с.
6. Міхо О. Анімація в рекреації та туризмі: словник-довідник. Київ : Ліра-К, 2020. 224 с.
7. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Готельний бізнес: теорія та практика: підручник. 2-е вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбов. літ., 2021. 472 с.
8. Архіпов В. В. Організація обслуговування у закладах ресторанного господарства: навч. посіб. Київ : Центр учбов. літ., 2021. 342 с.
9. Економіка ресторанного господарства: навч. посіб. / Н. О. Власова та ін. Харків : Світ книг, 2019. 389 с.

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

**Завідувач кафедри**



**Тетяна ТЕСЛЕНКО**



## Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Відмінність спеціалізованого туризму від масового.
2. Інфраструктура цільового туризму.
3. Вікові особливості формування ціннісних орієнтацій у дозвіллевій діяльності.
4. Вплив на формування потреб стану здоров'я людини.
5. Релігійний чинник вибору форми проведення вільного часу.
6. Вплив індивідуальних рис характеру на процес вибору виду дозвіллевої діяльності.
7. Поняття рекреації. Рекреаційні потреби як мотивація до вибору виду туризму.
8. Характеристика понять: рекреаційний час, рекреаційна діяльність, рекреаційний простір, садово парковий простір та ін.
9. Природні та культурні комплекси як елементи рекреаційної системи.
10. Характеристика природних і культурних комплексів: фізіологічна та психологічна комфортність, надійність, атрактивність, функціональна відповідність потребам та умовам рекреаційної діяльності.
11. Поняття сільського туризму, різновиди сільського туризму, місце сільського туризму в загальній класифікації видів туризму.
12. Особливості організації рекреаційно-туристичної діяльності в умовах сільської місцевості.
13. Вимоги до господарів садиб щодо надання основних і спеціальних послуг туристам: розміщення, харчування, транспорт.
14. Поняття культурного туризму, поняття пізнавального, культурно-пізнавального туризму.
15. Місце культурно-пізнавального туризму в загальній класифікації видів туризму.
10. Мотивація вибору культурно-пізнавальних видів туризму.
11. Особливості організації культурно-пізнавальної подорожі.
12. Об'єкти культурно-пізнавального туризму.
13. Культурний туризм як чинник міжкультурної комунікації.
14. Основні культурні проекти ЮНЕСКО та Міжнародної туристичної організації.
15. Культурно-пізнавальна складова як чинник соціально-економічного розвитку суспільства.
16. Основні особливості і мотиви подорожей.
17. Поняття релігійного туризму та його місце в системі туристичної діяльності.
18. Мотивація вибору релігійного туризму.
19. Різновиди релігійного туризму.
20. Просування релігійного туризму на туристичний ринок України.
21. Види туризму паломницько-релігійного характеру.
22. Розвиток релігійного туризму як шлях до відновлення туристичної галузі.

23. Поняття ділового туризму, місце ділового туризму в загальній класифікації видів туризму
24. Мотивація вибору ділового туризму, сегмент споживчого ринку ділового туризму.
25. Особливості організації подорожі з діловою метою
26. Професійні події як база ділового туризму, семінари, симпозиуми, конференції, конгреси, рекреаційно-ділова форма проведення заходів.
27. Основні організаційні форми гастрономічного туризму та їх соціально-економічне значення.
28. Яким категоріям населення притаманно здійснення гастрономічних турів?
29. Приведіть приклад переваг гастрономічного туризму над іншими формами.
30. Які існують класифікаційні ознаки гастрономічного туризму?
31. Яким чином гастрономічний туризм впливає на територіальні громади? Наведіть приклади такого впливу.
32. Опишіть сучасні глобальні тенденції розвитку гастрономічного туризму.
33. Які фактори сприяють розвитку гастрономічного туризму?
34. Чи можуть підприємства ресторанного господарства бути самостійними об'єктами гастрономічних подорожей?
35. Якими є основна мета та завдання громадської спілки «Асоціація сприяння розвитку винного та гастрономічного туризму в Україні»?
36. У чому полягають місія та візія Всесвітньої асоціації гастрономічних подорожей?
37. Охарактеризуйте основні чинники, які впливають на виникнення промислового туризму.
38. Дайте визначення поняттю «промислова екскурсія».
39. Які види промислової екскурсії ви знаєте?
40. В чому полягає сутність промислово – історичної екскурсії?
41. Які об'єкти промислового туризму ви знаєте?
42. Зазначте основну мету промислового туризму?
43. Які за походження об'єкти промислового туризму бувають?
44. Зазначте умови становлення промислового туризму?
45. Які ви знаєте підприємства шахтного промислового туризму, перелічіть їх?
46. Зазначте, у яку місті світу найактивніше розвивається промисловий туризм? Обґрунтуйте свою відповідь.
47. У чому полягають особливості розвитку промислового туризму в Україні?
48. Які найбільші центри промислового туризму в Україні ви знаєте?
49. Якими об'єктами промислового туризму відома Західна Україна?
50. Який найперспективніший центр промислового туризму в Україні ви знаєте? Чим це пов'язано. Обґрунтуйте відповідь.

