

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА
ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри туристичного та
готельно-ресторанного бізнесу
Тетяна ТЕСЛЕНКО
22.07.2024



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність

242 Туризм

(шифр і назва)

Освітня програма

Туризм, наказ №51-02 від 10.06.2021

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни

вибіркова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2024

Науково-педагогічний працівник:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Зелений туризм» є формування компетентностей щодо забезпечення засвоєння основних положень і проблематики зеленого туризму, історії цього розвитку, надання послуг у цьому виді туризму, вивчення основ маркетингу та рекламної діяльності характерної для зеленого туризму, основних ресурсів розвитку сільського туризму своєї місцевості.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни:

Організація туризму
Вступ до фаху
Географія туризму
Рекреаційні комплекси, тощо.

Форми проведення занять: *лекції, семінарські заняття.*

Форма підсумкового контролю:

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (*навчальний семестр, навчальний рік*).

З навчальної дисципліни «Зелений туризм» передбачено:
для денної форми навчання – навчальний семестр залік.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Зелений туризм»:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;
 - знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;
 - пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
 - аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО:**

- 1) здатності діяти соціально відповідально та свідомо;

- 2) прагнення до збереження навколишнього середовища;
- 3) здатності працювати в міжнародному контексті;
- 4) вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- 5) навичок міжособистісної взаємодії;
- 6) здатності планувати та управляти часом;
- 7) здатності працювати в команді та автономно;
- 8) уміння займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості, здатність до критики та самокритики;
- 9) знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- 10) здатності здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;
- 11) здатності до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;
- 12) здатності працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості, до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання денна Обсяг 3 кредитів ЄКТС, (90 годин)
 Курс 3 Групи Т-2

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна (індивідуальна) робота
			Всего	Лекції	Семінари	Практика	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Зелений туризм в Україні	11	4	2	2		7
2	Мета і мотивація вибору відпочинку в сільській місцевості.	11	4	2	2		7
3	Міжнародний досвід організації та функціонування садиб зеленого туризму.	12	4	2	2		8
4	Зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі.	12	4	2	2		8
5	Організаційно - законодавче забезпечення зеленого туризму в Україні.	11	4	2	2		7
6	Менеджмент у сфері зеленого туризму	11	4	2	2		7
7	Освіта і реклама у галузі зеленого туризму	11	4	2	2		7
8	Проблеми і перспективи розвитку зеленого туризму в Україні	11	4	2	2		7
		90	32	16	16		58

Література та навчальні матеріали:

Основна:

1. Гапоненко Г.І., Парфіненко А.Ю., Шамара І.М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2021. 300 с.
2. Петрук В.Г., Бондарчук О.В., Трач І.А. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 178 с.
3. Гапоненко А.І., Парфіненко А.Ю., Шамара І.М. Сільський зелений туризм. Навчальний посібник. Суми, 2019. 178 с.
4. Палюх В.В., Грабар Н.С., Порока С.В. Державне регулювання зеленого туризму в Україні: монографія. Х.: НУЦЗУ, 2021. 202 с.
5. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. 448 с.

Додаткова:

1. Ефективне управління розвитком індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі : колект. монограф. ; за заг. ред. В. В. Джинджояна. Дніпро : Дніпров. гум. ун-т, 2022. 245 с.
2. Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності : матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. Дніпро : ДГУ, 2020. 148 с.
3. Александрова С. А. Детермінанти розвитку туризму : колективна монографія. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 159 с.
4. Горіна Г.О., Бабушко С.Р. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія. Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 135 с.

Політика курсу

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням виконуваних робіт:

- семінари/самостійна/індивідуальна тощо: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60;
- модульна контрольна робота: 40% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 40).

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, підготовка рефератів). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату (обману). Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном (смартфоном), планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою (залік)	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
90–100	зараховано	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89	зараховано	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82	зараховано	C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74	зараховано	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67	зараховано	E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	не зараховано	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34	не зараховано	F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Історія розвитку зеленого туризму в світі та Україні.
2. Політична підтримка держави розвитку зеленого туризму (агро-туризму).
3. Традиції прийому туристів
4. Екологічні проблеми України та їх вплив на розвиток зеленого туризму.
5. Інвестиційний клімат сфери зеленого туризму України.
6. Зелений туризм як об'єкт державного регулювання.
7. Умови ліцензування, сертифікації житла, додаткові пільги як ефективні заходи для підтримки підприємницької діяльності в сільській місцевості.
8. Менеджмент зеленого туризму та партнерство з державними органами влади.
9. Маркетинг зеленого туризму.
10. Особливості організації спортивного туризму в сільській місцевості.
11. Управління у спортивному туризмі та його особливості.
12. Собівартість спортивно-комерційних турів та особливості її розрахунку.
13. Основні завдання та положення системи забезпечення безпеки в зеленому туризмі .
14. Основні періоди розвитку лікувально-оздоровчого туризму у світі та їх характеристика.
15. Основні етапи розвитку санаторно-курортного лікування в Україні.
16. Природні ресурси як основа розвитку лікувально-оздоровчої діяльності та зеленого туризму.
17. Роль людських ресурсів в організації лікувально-оздоровчого туризму.
18. Країни, що спеціалізуються на медичному туризмі в сільській місцевості.
19. Ліцензування, сертифікація, та стандартизація санаторно-курортних послуг.
20. Розвиток медичного туризму в європейських країнах.
21. Сучасні тенденції розвитку медичного (клінічного) туризму в регіоні.
22. Найбільші лікувально-оздоровчі туристичні кластери України.
23. Світовий розвиток туризму.
24. Види спеціалізованого туризму на території України.
25. Тенденції розвитку сучасної курортології.
26. Спортивний туризм як вид спеціалізованого туризму.
27. Екзотичний та екстремальний туризм.
28. Популяризація активних видів спеціалізованого туризму (пригодницького та екологічного).
29. Розвиток вело туризму у західних регіонах України.
30. Історія розвитку зеленого туризму: світовий досвід.
31. Особливості і перспективи розвитку екологічного та сільського туризму в Україні та світі.

32. Особливості організації маршрутних пізнавальних турів.

33. Організація лікувального туризму і створення лікувально-профілактичних установ на базі нових перспективних лікувально-оздоровчих методів.

34. Роль спеціалізованого туризму у міжнародному, внутрішньому й іноземному туризмі в Україні

35. Відмінність спеціалізованого туризму від масового.