

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний університет»

Олег КИРИЧЕНКО

____.____.____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність

242 Туризм

(шифр і назва)

Освітня

Туризм

програма

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

наказ №51-02 від 10.06.2021

Статус

навчальної дисципліни

вибіркова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Екстремальний туризм». – Дніпро: ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2024. 12с.

РОЗРОБНИК:

Тесленко Т. В., доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ТГРБ. Протокол № 12 від 22.07.2024р.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 4 років. Протокол № 12 від 22.08.2024

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: оволодіння та формування комплексних теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки, організації, підготовки та проведення спортивного походу з особами різного віку і різного ступеня фізичної підготовки в різних регіонах країни; набуття бази знань студентами про основи організації всіх видів спортивного туризму, туристичної діяльності з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності та дотриманні вимог безпеки; ознайомитись з видами активного туризму та практикою розвитку активного туризму в інших країнах світу; дослідити методи і прийоми організації засад активного туризму.

Програмними компетентностями вивчення навчальної дисципліни.

Загальні компетентності:

ЗК04Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Спеціальні компетентності

СК18. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК19. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК20. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК22. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК23. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

СК26. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

СК36.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених і екстремальних ситуаціях.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки). Вивчення навчальної дисципліни «Екстремальний туризм» здійснюється після засвоєння здобувачами знань з навчальних дисциплін «Фізичне виховання», «Безпека життєдіяльності», «Рекреаційна географія», «Рекреаційні комплекси світу», «Туристичні ресурси».

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти повинні знати:

- предмет, мету, задачі, види організації активного туризму;
- роль екстремального туризму в розвитку туристичного обслуговування;
- види екстремального туризму, їх особливості і характеристики;
- особливості проходження складних ділянок туристичних маршрутів в залежності від виду туризму, а також природних та штучних перешкод;
- правила безпеки під час проходження туристичних маршрутів;
- принципи розробки, підготовки та проведення туристично-спортивної подорожі із урахуванням пори року і географії району;
- види екстремального туризму та основні засади його проведення;
- організаційні та технологічні особливості реалізації активного туризму;
- законодавчу базу України та європейських країн світу щодо надання послуг у галузі екстремального туризму;
- розробку спортивних турів для різних категорій туристів;
- основи побудови, розрахунку і аналізу сучасної системи показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів у сфері екстремального туризму;
- методи і прийоми аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств що надають послуги у сфері екстремального туризму;
- методики проведення аналізу економічної діяльності туристичного підприємства.

Вміти:

- проводити аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства у сфері послуг екстремального туризму;
- використовувати різні джерела інформації для проведення економічних розрахунків та засад безпеки в організації та проведенні заходів з екстремального туризму;
- правильно застосовувати превентивні інструменти засад безпеки у туристичних поїздках та подорожах;

- оформлювати вихідну документацію підприємств сфери туризму, щодо надання послуг екстремального туризму, включаючи страхові поліси;
- узагальнювати результати проведеної роботи, робити акти виконаних робіт та засад щодо збору відгуків клієнтів;
- визначати вплив екстремального туризму та рентабельності економічного розрахунку туристичних поїздок;
- визначати основні фактори привабливості екстремального туризму в туристичній галузі;
- аналізувати витрати виробництва і обігу підприємств туризму в сфері спортивно-туристичних послуг;
- формулювати рекомендації з підвищення стійкості тур-підприємства;
- оцінювати ефективність управлінських рішень в спортивній сфері з погляду економічної обґрунтованості і доцільності;
- оцінювати ефективність управлінських рішень в спортивно-туристичній сфері з погляду безпеки клієнтів;
- визначати стратегію і тактику розвитку господарюючого суб'єкта в сфері туризму на основі проведеного аналізу.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль I. Екстремальний туризм, як чинник розвитку туристичної галузі

Тема 1. Історичні аспекти розвитку екстремального туризму

Ретроспектива розвитку екстремального туризму. Екстремальний туризм як складова екстремального спорту. Характеристика видів екстремального туризму. Історичні засади формування міжнародно-правового регулювання відносин в сфері екстремального туризму. Європейські норми функціонування екстремального туризму.

Тема 2. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрореґіоні

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Європейському макрореґіоні. Екстремальні різновиди туризму в Північній Європі. Екстремальні різновиди туризму в Західній Європі. Екстремальні різновиди туризму в Центральній та Східній Європі. Екстремальний туризм в Чорнобильській зоні відчуження. Екстремальні різновиди туризму в країнах Західного Середземномор'я та Південної Європи.

Тема 3. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному туристичному макрореґіоні

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Близькосхідному макрореґіоні. Екстремальні різновиди туризму в країнах

Близькосхідного макрорегіону. Єгипет та ОАЕ як ключові напрямки екстремального туризму Близькосхідного макрорегіону.

Тема 4. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Азіатсько-Тихоокеанському макрорегіоні. Екстремальні різновиди туризму в Східній Азії. Екстремальні різновиди туризму в Південно-Східній Азії. Екстремальні різновиди туризму в Південній Азії. Екстремальні різновиди туризму в Австралії та Океанії.

Змістовний модуль II. Організація, підготовка і проведення екстремальних туристичних маршрутів

Тема 5. Методичні принципи складання туристичних маршрутів

Туристичні маршрути: поняття та види. Комплектування туристичної групи. Самоврядування туристичної групи. Планування маршруту походу екстремального туризму. Кошторис походу. Випуск групи на маршрут. Групове та індивідуальне спорядження для походів різної категорії складності. Тактика, техніка та орієнтування на маршруті

Тема 6. Топографія та орієнтування

Топографічна карта, її елементи та властивості. Масштабування топографічної карти. Місцеві предмети та рельєф на топографічних картах. Способи орієнтування на місцевості. Оцінка відстаней і часу в подорожі.

Підготовка спорядження до походу.

Тема 7. Організація, підготовка і проведення екстремальних туристичних маршрутів

Харчування в поході. Оптимальний набір продуктів харчування. Пакування та транспортування харчів. Енергетичні витрати в подорожі. Режим харчування в поході. Хімічний склад продуктів харчування. Добовий раціон туриста. Вода та водно-сольовий режим.

Організація медичного забезпечення. Перша медична допомога під час проведення маршруту. Правила особистої гігієни. Вимоги до упакування та змісту медичної аптечки. Соціально-психологічні аспекти проведення походів.

Безпека туристичного маршруту. Основні небезпеки, що пов'язані із специфікою конкретного виду туризму. Об'єктивні та суб'єктивні випадки травматизму. Профілактика нещасних випадків.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Екстремальний туризм» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

Політика курсу, критерії та засоби оцінювання успішності навчання

За кредитно-модульною системою викладення навчальної дисципліни «Екстремальний туризм» застосовуються такі основні види контролю знань:

поточний контроль – систематично на різних навчальних заняттях впродовж семестру у формах:

усне опитування;

письмові контрольні експрес-роботи;

тестовий контроль;

підсумковий контроль – у кінці семестру після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

За рішенням викладача або кафедри *нараховуються заохочувальні бали* за наступні види робіт:

– за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;

– за виконання творчих завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);

– за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: здобувачі, які пропустили семінарські заняття або лекції, мають можливість відпрацювати заборгованості під час консультацій, що проводяться викладачем, відповідно до графіку консультацій. Для отримання певної кількості балів здобувач має можливість усно відповісти на питання теми, за якою він має заборгованість або виконати індивідуальну роботу, що складається з завдань, визначених викладачем в кожному окремому випадку (в залежності від обсягу заборгованості).

Обов'язковою умовою при нарахуванні загальної кількості балів здобувачу є необхідність дотримання принципів політики доброчесності. Дотримання *академічної доброчесності* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У випадку встановлення випадків академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману з боку здобувачів встановлюється академічна відповідальність. До здобувачів застосовуються види відповідальності, передбачені частинами 6 та 7 статті 42 Закону України «Про освіту».

Поточна атестація зі змістового модулю 1 проводиться після вивчення теми № 4 у вигляді контрольної роботи (теми 1-4).

Підсумковий контроль по змістовому модулю 2 проводиться після

вивчення теми № 8 у вигляді контрольної роботи (теми 5-8).

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою (екзамен /залік) | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|--|-----------------------|---|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90–100 | Відмінно | A | «Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі. |
| 83–89 | Добре | B | «Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної. |
| 75–82 | | C | «Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками. |
| 68–74 | Задовільно | D | «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки. |
| 60–67 | | E | «Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| 35–59 | Незадовільно | FX | «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання). |
| 1–34 | | F | «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань. |

Розподіл балів, які отримують студенти

| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ | | |
|---|---|---|
| Поточний контроль (ПК) | | Підсумковий контроль ЗАЛІК (З) |
| Аудиторна робота | Самостійна (індивідуальна) робота | |
| ≤ 40 | ≤ 20 | |
| ≤ 60 | | ≤ 40 |
| Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100 | | |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ | | |
| Поточний контроль (ПК) | | Підсумковий контроль ЗАЛІК (З) |
| Аудиторна робота | Самостійна (індивідуальна) робота | |
| ≤ 20 | ≤ 40 | |
| ≤ 60 | | ≤ 40 |
| Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100 | | |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
різноманітних видів навчальної роботи
(поточний контроль; письмові роботи; тестування; індивідуально-дослідні
завдання; самостійні завдання; практичні завдання)**

| Метод демонстрування результатів навчання | Бал |
|---|-------|
| 1. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №1 на тему «Історичні аспекти розвитку екстремального туризму» | 2...3 |
| 2. Оглядовий реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №1 | 2...3 |
| 3. Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №1 | 2...3 |
| 4. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №2 на тему «Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрореґіоні» | 2...3 |
| 5. Усний виступ на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №2 | 2...3 |

| Метод демонстрування результатів навчання | Бал |
|--|-------|
| 6. Есе по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №2 | 2...3 |
| 7. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №3 на тему «Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному туристичному макрореґіоні» | 2...3 |
| 8. Оглядовий реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №3 | 2...3 |
| 9 Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №3. | 2...3 |
| 10. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №4 на тему «Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрореґіоні» | 2...3 |
| 11. Інформативний реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №4 | 2...3 |
| 12. Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №4 | 2...3 |
| 13. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №5 на тему «Методичні принципи складання туристичних маршрутів» | 2 3 |
| 14. Усна доповідь на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №5 | 2...3 |
| 15. Есе по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №5 | 2...3 |
| 16. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №6 на тему «Топографія та орієнтування» | 2...3 |
| 17. Інформативний реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №6 | 2...3 |
| 18. Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №6 | 2...3 |

| Метод демонстрування результатів навчання | Бал |
|---|---------|
| Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №7 на тему «Організація, підготовка і проведення екстремальних туристичних маршрутів» | 4...6 |
| . Інформативний реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №7 | 4...6 |
| Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №7 | 4...6 |
| Комп'ютерний стандартизований тест підсумкового контролю | 0...10 |
| Комплексно-практичне індивідуальне завдання (КПЗ) (передбачає 12-18 заохочувальних балів, що враховують змістовність, обґрунтованість, оригінальність та якість оформлення виконаного завдання) | 12...18 |
| Разом | 60-100 |

«Критерії оцінювання аудиторної роботи у вигляді усної відповіді здобувачів»

| ПОЯСНЕННЯ | |
|-----------|--|
| 3 | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні предметної області навчальної дисципліни |
| 2 | Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками . |
| 0 | Відсутність на занятті |

Для навчальної дисципліни «Активний туризм» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- залік;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком або мають академічні заборгованості за іншими (підтвердженими документально) обставинами передбачено окремий вид роботи.

Залікове модульне тестування передбачає 10 тестових завдань, у кожному завданні передбачено чотири відповіді, одна з яких є правильною, правильна відповідь оцінюється 1 балом.

Комплексно-практичне індивідуальне завдання (КПЗ) – це вид індивідуальної позааудиторної роботи студента, яка виконується самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом. Формою контролю індивідуальної роботи студента є перевірка виконання теоретичного і практичного завдання. Мета КПЗ: самостійне опрацювання програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи з чинним законодавством. Вимоги до КПЗ: КПЗ виконується у формі письмової роботи, яка передбачає виконання теоретичного і практичного завдання у формі розв'язання задачі. Працюючи індивідуально студенти повинні продемонструвати вміння правильно застосовувати теоретичний матеріал на практиці Виконання КПЗ є однією із форм перевірки знань студентів, що сприяє закріпленню і поглибленому засвоєнню знань з навчальної дисципліни. Робота повинна включати також теоретичне та практичне підґрунтя виконання індивідуального завдання, тобто має бути складений перелік джерел інформації, які застосовувалися під час виконання роботи. Також до роботи можуть бути долучені ксерокопії основних наукових публікацій за темою КПЗ. КПЗ є одним із залікових модулів, тому оцінюється і впливає на загальну (підсумкову) оцінку. Завершене КПЗ подається у роздрукованому та електронному варіантах викладачу, який читає лекційний курс та приймає залік з даної дисципліни не пізніше, ніж за 2 тижні до дня заліку. Максимальна кількість балів за таку роботу – 18.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Під час проведення навчальних занять використовуються мультимедійні презентації, зокрема у форматі PowerPoint, інформаційні ресурси – Офіційний портал Верховної Ради України (<http://portal.rada.gov.ua/>), Офіційне представництво Президента України (<http://www.president.gov.ua/>), Урядовий портал (<http://www.kmu.gov.ua/>), тощо.

Для виконання позааудиторних завдань, а також аудиторних (у випадку необхідності) здобувачі можуть комунікувати з викладачем через сервіс Google Classroom або Zoom.

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації) Додаток 2 (оновлюється в разі необхідності) до Робочої програми з навчальної дисципліни

Додаток 1.1.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та наукової роботи Дніпровського гуманітарного університету

Тетяна АЛФЬОРОВА

2024

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2024/2025 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 (кредити ЄКТС, 90 годин)

Факультет(-и) _____
(назва факультету (-ів))

Курс 3 Групи Т-

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна індивідуальна робота |
|----------------------|---|-----------------------|------------------|--------|----------|------------------|---------------------------------|
| | | | Всего | Лекції | Семинари | Практик. заняття | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Історичні аспекти розвитку екстремального туризму | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | Тема 2. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрореґіоні | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Тема 3 Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному туристичному макрореґіоні | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 4 | Тема 4. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрореґіоні | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Тема 5. Методичні принципи складання туристичних маршрутів | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Тема 6. Топографія і орієнтування | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 7. | Тема 7. Організація, підготовка і проведення екстремальних туристичних маршрутів | 18 | 8 | 4 | 4 | | 10 |
| | Разом за семестр | 90 | 32 | 16 | 16 | | 58 |
| | Форма підсумкового контролю | залік | | | | | |

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО

Додаток 1.2.
до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
наукової роботи Дніпровського
гуманітарного університету

Тетяна АЛФЬОРОВА
_____ **2024**

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2024/2025 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА обсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин)
(назва факультету (-ів))

Факультет(-и) _____

Курс 3 Групи ТЗ-

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Забільний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна індивідуальна робота |
|----------------------|--|-----------------------|------------------|--------|----------|----------|---------------------------------|
| | | | Всого | Лекції | Семинари | Практик. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Історичні аспекти розвитку екстремального туризму | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | Тема 5. Методичні принципи складання туристичних маршрутів | 2 | 2 | 2 | | | |
| 3 | Тема 7. Організація, підготовка і проведення екстремальних туристичних маршрутів | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Разом за семестр | 6 | 6 | 6 | | | |
| | Разом за навчальний рік | 90 | 10 | 8 | 2 | | 80 |
| | Форма підсумкового контролю | залік | | | | | |

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12



Завідувач кафедри **Тетяна ТЕСЛЕНКО**

Додаток 2
до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь Бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2024/2025 навчальний рік

Підручники, наукові публікації Основні нормативні акти:

1. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text>
2. Про державний кордон України: Закон України від 04.11 1991 року № 1777-ХІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12#Text>
3. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України: Закон України від 21 01 1994 року № 3857-ХІІ.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12#Text>
4. Правила оформлення візових документів для в'їзду в Україну, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 20.02.1999 р. N 227.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-99-%D0%BF#Text>
5. Правила оформлення та видачі консульськими установами України паспортів громадян України для виїзду за кордон, посвідчень на повернення в Україну громадян України та проїзних документів дитини, затверджені наказом Міністерства закордонних справ України від 01.07.1997 р. № 93-сд.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-97#Text>
6. Національний стандарт України «Вимоги до оформлювання документів» ДСТУ 4163-2003, чинний від 01.09.2003. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Derg_unifikovana_sustema_DSTU_4163-2003.pdf
7. Господарський Кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-ІV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
8. Податковий Кодекс України: Кодекс України від 2.12.2010 р. № 2755-VI.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

Основна:

1. Мальська М.П. Екстремальні види туризму : Навчально-методичні вказівки / М.П. Мальська, А.Б.Ховалко. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2016 – 51 с
2. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
3. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. 24 с.
4. Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебное пособие – Харьков: ХГАФК, 2009. 150 с.
5. Булашев А.Я. Теорія і методика спортивного туризму для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою), Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.
6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивный туризм. Навч.пос. – Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 304с.
7. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.
8. Правила змагань зі спортивного орієнтування – К.: Федерація спортивного орієнтування України, 2013. 102 с.
9. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. 146 с.
10. Мазаракі А. А., Ткаченко Т. І., Дупляк Т. П. Спеціалізований туризм : підручник / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

Додаткова

1. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів. Навчальний посібник. - Львів: НВФ «Українські технології», 2006. 132 с.
2. Горбенко М. Організація та підготовка до складних туристичних походів з позиції системного підходу. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2010. Вип. 14, т. 4. С. 43 – 48.
3. Грабовський Ю.А., Селезньова Т.В. Змагання зі спортивного туризму: Навчально-методичні рекомендації. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2004. 72с.
4. Дехтяр В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму / В.Д.Дехтяр. – К. : Науковий світ, 2002. 201 с.
5. Філіпов З.І. Спортивный туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю. За загальною редакцією професора Миколи Лук'яненка – Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.
6. Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. – К. : Знання, 2011. – 334 с
7. Тесленко Т. В., Родинський В. О., Платонова А.А. Безпека зимового спортивного туризму. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 27 трав. 2022 р.). Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 223 с. С.194-197

8. Родінський В. О. Соціально-психологічна реабілітація сучасної молоді методами фізичного виховання. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді. Львів: ЛНУ ім. І Франка. 2023, С.118-125.

9. Віктор Родінський, Каміла Кожокар. Розвиток рухової активності та оздоровчих факторів у професійній діяльності працівників готельно-ресторанного бізнесу. International scientific - practical conference science and practice: topical and perspectives 14 May 2024-15 May 2024. Išleido Lietuvos sporto universitetas, Sporto g. 6, LT-44221 Kaunas. P.96

10. Родінський В. О., Суркова О. Б. Розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою та спортом: ефективні підходи і стратегії. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2024. С. 120-125

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс] – режим доступу www.world-tourism.org

2. Державна служба України з туризму та курортів [Електронний ресурс] – режим доступу www.tourism.gov.ua

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

**ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

Освітня програма Туризм
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

наказ №51-02 від 10.06.2021

Форма навчання Денна
(денна/заочна)

у 2024/2025 навчальному році

(назва навчальної дисципліни)

Плани семінарських (практичних)
занять обговорені та схвалені
на засіданні кафедри
22.07.2024 р., протокол №12
Завідувач кафедри



_____ **Тетяна Тесленко**
(підпис)

Дніпро – 2024

Екстремальний туризм // Плани семінарських занять для денної форми навчання.
Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2024 р. – 14 с.

РОЗРОБНИК(-И):

Тесленко Т. В., доцент кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності

ТЕМА 1. Історичні аспекти розвитку екстремального туризму

Семінарське заняття № 1 (2 год)

План

1. Історичні аспекти розвитку екстремального туризму як похідної спортивних змагань.
2. Класифікація екстремальних подорожей та подій.
3. Історичні засади формування міжнародно-правового регулювання відносин в сфері екстремального туризму.
4. Європейські норми функціонування екстремального туризму.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: екстремальний туризм, рафтинг, каньйонінг, каякінг, банджі-джампінг, бейс-джампінг, болдеринг, гідроспідінг, фрідайвінг, кайтбордінг, вейкбордінг, віндсерфінг, парапланеризм, дельтапланеризм, скайсурфінг, параглайдінг, паркур, мунтінбордінг, маунтінбайкінг, снорклінг, парасейлінг, зорбінг, фрірайт.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: засвоїти сучасну класифікацію екстремального туризму, європейські норми функціонування екстремального туризму.

Завдання для самостійної роботи до Теми 1:

1. Навести історію організацій, що опікуються екстремальним туризмом.
2. Пояснити сутність самодіяльного туризму як виду подорожі або відпочинку.
3. Обґрунтувати ретроспективу виникнення перших туристських організацій в Україні.

Індивідуальні завдання до Теми 1:

1. Ретроспектива розвитку активних подорожей.
2. Класифікація активних подорожей та подій, різниця.
3. Історичні правила ведення екстремального туризму.
4. Перспективні напрямки розвитку екстремального туризму в різних регіонах світу.

Рекомендована література

1. Мальська М.П. Екстремальні види туризму : Навчально-методичні вказівки / М.П. Мальська, А.Б.Ховалко. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2016 – 51 с
2. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
3. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. 24 с.
4. Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебное пособие – Харьков: ХГАФК, 2009. 150 с.
5. Булашев А.Я. Теорія і методика спортивного туризму для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою), Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.
6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивный туризм. Навч.пос. –

Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 304с.

7. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.

8. Правила змагань зі спортивного орієнтування – К.: Федерація спортивного орієнтування України, 2013. 102 с.

9. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. 146 с.

10. Мазаракі А. А., Ткаченко Т. І., Дупляк Т. П. Спеціалізований туризм : підручник / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

ТЕМА 2. Екстремальні різновиди туризму в Європейському туристичному макрорегіоні

Семінарське заняття № 2 (2 год.).

План.

1. Загальна характеристика екстремальних видів туризму.
2. Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Європейському макрорегіоні
3. Екстремальні різновиди туризму в Центральній Європі.
4. Екстремальні різновиди туризму у Східній Європі.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

подорож, відпочинок, правила, макрорегіон

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: визначити напрями розвитку сучасних видів екстремального туризму

Завдання для самостійної роботи до Теми 2:

1. Обґрунтувати соціальне значення екстремального туризму
2. Пояснити сутність екстремального туризму як виду подорожі або відпочинку.
3. Обґрунтувати різницю між екстремальним, активним та спортивним туризмом.

Індивідуальні завдання до Теми 2:

1. Екстремальні різновиди туризму в Польщі.
2. Екстремальні різновиди туризму в Чехії.
3. Екстремальні різновиди туризму в Словаччині
4. Екстремальний туризм в Румунії.
5. Екстремальний туризм в Молдові.
6. Екстремальний туризм в Албанії
7. Екстремальні різновиди туризму в державах Балтії.

Рекомендована література

1. Мальська М.П. Екстремальні види туризму : Навчально-методичні вказівки / М.П. Мальська, А.Б.Ховалко. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2016 – 51 с

2. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.

3. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. 24 с.
4. Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебное пособие – Харьков: ХГАФК, 2009. 150 с.
5. Булашев А.Я. Теорія і методика спортивного туризму для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою), Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.
6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивный туризм. Навч.пос. – Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 304с.
7. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.
8. Правила змагань зі спортивного орієнтування – К.: Федерація спортивного орієнтування України, 2013. 102 с.
9. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. 146 с.
10. Мазаракі А. А., Ткаченко Т. І., Дупляк Т. П. Спеціалізований туризм : підручник / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

ТЕМА 3.

Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному туристичному макрорегіоні

Семінарське заняття № 3 (2 год)

План.

1. Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Близькосхідному макрорегіоні.
2. Екстремальні різновиди туризму в країнах Близькосхідного макрорегіону.
3. Єгипет та ОАЕ як ключові напрямки екстремального туризму Близькосхідного макрорегіону

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

схил, пустеля, долина, русло, переправа, техніка, мотоцикл, велосипед, екіпаж, високогір'я, альпінізм, снорклінг, парасейлінг

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: засвоїти правила поведінки під час перебування в різних природно-кліматичних, ландшафтних та географічних умовах.

Завдання для самостійної роботи до Теми 3:

1. Навести правила поведінки в пустелі
2. Особливості руху по скальному схилу.
3. Обґрунтувати специфічні умови перебування людини під землею.
4. Охарактеризувати природні та штучні перешкоди, їх подолання.
5. Розробити поведінки пасажира під час їзди на мотоциклі.
8. Надати основи їзди верхи та в екіпажах.
9. Виділити особливості походів вищої категорії складності.
10. Охарактеризувати вплив високогір'я на організм людини.
11. Охарактеризувати види страхів під час скелелазання

Індивідуальні завдання до Теми 3:

1. Джипінг і катання на квадроциклах по пісках Синайської пустелі в умовах бездоріжжя.
2. Дайвінг та снорклінг дахабської лагуни.
3. Віндсерфінг у Червоному морі під час екстрем-туру в Єгипет.

4. Сафарі в пустелі Дубаї.
5. Парасейлинг и парапланеризм в ОАЕ.
6. Поняття екстриму в туризмі.

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Змагання зі спортивного туризму: Навчально-методичні рекомендації /Ю.А. Грабовський, Т.В. Селезньова. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2004. 72с.
2. Дехтяр В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму / В.Д.Дехтяр. – К. : Науковий світ, 2002. 201 с.
3. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю [Електронний ресурс] /За загальною редакцією професора Миколи Лук'янченка – Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.
4. Тесленко Т. В., Родинський В. О., Платонова А.А. Безпека зимового спортивного туризму. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 27 трав. 2022 р.). Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 223 с. С.194-197

Тема 4. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрореґіоні

Семінарське заняття № 4 (2 год)

План.

1. Загальна характеристика екстремального туризму в Азіатсько-Тихоокеанському макрореґіоні.
2. Екстремальні різновиди туризму в Східній Азії.
3. Екстремальні різновиди туризму в Південно-Східній Азії.
4. Екстремальні різновиди туризму в Південній Азії.
5. Екстремальні різновиди туризму в Австралії та Океанії.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

правила, стандарт, каньонінг, дюльфер, дайвінг,

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: правила організації, оформлення та проведення заходів екстремального туризму .

Завдання для самостійної роботи до Теми 4:

1. Поясніть сутність каньонінгу и дюльферу.
2. Надайте географічну характеристику Мікронезії.
3. Надайте географічну характеристику Меланезії.
4. Надайте географічну характеристику Полінезії.
5. Надайте порівняльну характеристику екстремального і екзотичного туризму.

Індивідуальні завдання до Теми 4:

1. Сплави річкою на плотах і тубах в Австралії.
2. Організація каньонінгу і дюльферу в Австралії.
3. Органзація дайвінгу, снорклінгу та підводного полювання Маршалових та Маріанських островів.

4. Організація дайвінгу, снорклінгу та підводного полювання на островах Меланезії та Полінезії.
5. Розвиток туризму в Таїланді.
6. Привабливість туристичних дестинацій Філіпін.

Рекомендована література:

1. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів. Навчальний посібник. - Львів: НВФ «Українські технології», 2006. 132 с.
2. Горбенко М. Організація та підготовка до складних туристичних походів з позиції системного підходу. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2010. Вип. 14, т. 4. С. 43 – 48.
3. Грабовський Ю.А., Селезньова Т.В. Змагання зі спортивного туризму: Навчально-методичні рекомендації. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2004. 72с.
4. Дехтяр В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму / В.Д.Дехтяр. – К. : Науковий світ, 2002. 201 с.
5. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю. За загальною редакцією професора Миколи Лук'яненка – Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.
6. Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. – К. : Знання, 2011. – 334 с
7. Тесленко Т. В., Родинський В. О., Платонова А.А. Безпека зимового спортивного туризму. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 27 трав. 2022 р.). Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 223 с. С.194-197

ТЕМА 5. Методичні принципи складання туристичних маршрутів

Семінарське заняття № 2 (2 год)

План.

1. Туристичні маршрути: поняття та види
2. Тактична побудова маршруту в залежності від виду туризму, складності походу, району та часу подорожі.
3. Розробка кошторису маршруту.
4. Документальне оформлення маршруту.
5. Тактика та техніка орієнтування на місцевості

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:
похід, спорядження, мапа, компас, курвіметр, топографія, маршрут.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: організувати спортивний захід з урахуванням особливостей маршруту, матеріальних можливостей учасників групи та їх фізичної підготовки.

Завдання для самостійної роботи до Теми 5:

1. Поясніть порядок розробки кошторису походу.
2. Наведіть перелік документів для організації маршруту.

3. Наведіть правила догляду за спорядженням та його ремонтом.
4. Наведіть правила випуску групи на маршрут.

Індивідуальні завдання до Теми 5:

1. Тактична побудова маршруту в залежності від виду туризму, складності походу, району та часу подорожі.
2. Догляд за спорядженням та його ремонт.
3. Самоврядування туристичної групи
4. Групове спорядження для походів різної категорії складності
5. Індивідуальне спорядження для походів різної категорії складності

Рекомендована література

1. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text>
2. Про державний кордон України: Закон України від 04.11 1991 року № 1777-ХІІІ. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12#Text>
3. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України: Закон України від 21 01 1994 року № 3857-ХІІ. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12#Text>
4. Правила оформлення візових документів для в'їзду в Україну, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 20.02.1999 р. N 227. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-99-%D0%BF#Text>
5. Правила оформлення та видачі консульськими установами України паспортів громадян України для виїзду за кордон, посвідчень на повернення в Україну громадян України та проїзних документів дитини, затверджені наказом Міністерства закордонних справ України від 01.07.1997 р. № 93-сд. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-97#Text>
6. Національний стандарт України «Вимоги до оформлювання документів» ДСТУ 4163-2003, чинний від 01.09.2003. URL:https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Derg_unifikovana_sustema_DSTU_4163-2003.pdf
7. Господарський Кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.
8. Податковий Кодекс України: Кодекс України від 2.12.2010 р. № 2755-VI. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.
9. Тесленко Т. В., Родинський В. О., Платонова А.А. Безпека зимового спортивного туризму. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 27 трав. 2022 р.). Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 223 с. С.194-197
10. Родинський В. О. Соціально-психологічна реабілітація сучасної молоді методами фізичного виховання. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференція «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді. Львів: ЛНУ ім. І Франка. 2023, С.118-125.
11. Віктор Родинський, Каміла Кожокар. Розвиток рухової активності та оздоровчих факторів у професійній діяльності працівників готельно-ресторанного бізнесу. International scientific - practical conference science and practice: topical and perspectives 14 May 2024-15 May 2024. Išleido Lietuvos sporto universitetas, Sporto g. 6, LT-44221 Kaunas. P.96
12. Родинський В. О., Суркова О. Б. Розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою та спортом: ефективні підходи і стратегії. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2024. С. 120-125

Тема 6. Топографія та орієнтування

Семінарське заняття № 2 (2 год)

План.

1. Топографічна карта, її елементи та властивості
2. Масштабування топографічної карти
3. Місцеві предмети та рельєф на топографічних картах.
4. Тактика та техніка орієнтування на місцевості

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

похід, спорядження, мапа, компас, курвіметр, топографія, маршрут.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: організувати спортивний захід з урахуванням особливостей маршруту, матеріальних можливостей учасників групи та їх фізичної підготовки.

Завдання для самостійної роботи до Теми 5:

1. Поясніть способи орієнтування на місцевості.
2. Поясніть способи оцінки відстаней в подорожі
3. Поясніть способи оцінки часу в подорожі

Індивідуальні завдання до Теми 5:

1. Тактична побудова маршруту в залежності від виду туризму, складності походу, району та часу подорожі.
2. Догляд за спорядженням та його ремонт.
3. Самоврядування туристичної групи
4. Групове спорядження для походів різної категорії складності
5. Індивідуальне спорядження для походів різної категорії складності

Рекомендована література

1. Мальська М.П. Екстремальні види туризму : Навчально-методичні вказівки / М.П. Мальська, А.Б.Ховалко. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2016 – 51 с
2. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
3. Родінський В. О .Соціально-психологічна реабілітація сучасної молоді методами фізичного виховання. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференція «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді. Львів: ЛНУ ім. І Франка. 2023, С.118-125.
4. Віктор Родінський, Каміла Кожокар. Розвиток рухової активності та оздоровчих факторів у професійній діяльності працівників готельно-ресторанного бізнесу. International scientific - practical conference science and practice: topical and perspectives 14 May 2024-15 May 2024. Išleido Lietuvos sporto universitetas, Sporto g. 6, LT-44221 Kaunas. P.96
5. Родінський В. О., Суркова О. Б. Розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою та спортом: ефективні підходи і стратегії. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2024. С. 120-125

6. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм : навч. посіб. / Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2009. 304 с.

7. Скрипченко І.Т. Спортивно-оздоровчий туризм: теорія та практика / І.Т. Скрипченко. – Дніпропетровськ, 2006. 33 с.

ТЕМА 7. Організація, підготовка і проведення екстремальних туристичних маршрутів

Семінарське заняття № 7 (4 год)

План.

1. Організація харчування в поході.
2. Перша медична допомога в поході та правила особистої гігієни.
3. Соціально-психологічні аспекти проведення походів.
4. Об'єктивні та суб'єктивні випадки травматизму.
5. Профілактика нещасних випадків.
6. Естетичне та екологічне виховання в поході
7. Надання звіту про похід.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

харчування, отруєння, гігієна, санітарія, травматизм, нещасний випадок, медична допомога

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: дотримуватись правил харчування, особистої гігієни, профілактики травматизму та унеможливлення нещасних випадків.

Завдання для самостійної роботи:

1. Обґрунтуйте оптимальний набір продуктів харчування в поході.
2. Наведіть засоби надання першої медичної допомоги в поході.
3. Доведіть значення води та водно-сольового режиму в поході.
4. Обґрунтуйте добовий раціон туриста.
5. Наведіть Правила техніки безпеки під час пересування туристів
6. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту пішохідного туризму.
7. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту водного туризму.
8. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту лижного туризму.
9. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту велосипедного туризму та автотуризму.
10. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту гірського туризму.

Індивідуальні завдання:

1. Пакування та транспортування харчів.
2. Приготування їжі в умовах походу.
3. Формальний, неформальний та ситуаційний лідер.
4. Система виживання в екстремальних умовах.
5. Естетичне та екологічне виховання в поході

Рекомендована література

1. Мальська М.П. Екстремальні види туризму : Навчально-методичні вказівки / М.П. Мальська, А.Б.Ховалко. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2016 – 51 с
2. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
3. Родінський В. О .Соціально-психологічна реабілітація сучасної молоді методами фізичного виховання. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференція «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді. Львів: ЛНУ ім. І Франка. 2023, С.118-125.
4. Віктор Родінський, Каміла Кожокар. Розвиток рухової активності та оздоровчих факторів у професійній діяльності працівників готельно-ресторанного бізнесу. International scientific - practical conference science and practice: topical and perspectives 14 May 2024-15 May 2024. Išleido Lietuvos sporto universitetas, Sporto g. 6, LT-44221 Kaunas. P.96
5. Родінський В. О., Суркова О. Б. Розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою та спортом: ефективні підходи і стратегії. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2024. С. 120-125
6. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм : навч. посіб. / Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2009. 304 с.
7. Скрипченко І.Т. Спортивно-оздоровчий туризм: теорія та практика / І.Т. Скрипченко. – Дніпропетровськ, 2006. 33 с.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Екстремальний туризм, як чинник розвитку туристичної галузі.
2. Історичні аспекти розвитку екстремального туризму
3. Історичні аспекти розвитку туристичних подорожей у спортивному аспекті.
4. Класифікація екстремальних подорожей та подій як похідної спортивних змагань.
5. Історичні засади формування міжнародно-правового регулювання відносин в сфері екстремального туризму.
6. Європейські норми функціонування екстремального туризму.
7. Основні форми і види екстремального туризму
8. Видатні діячі екстремального туризму.
9. Водні (підводні) види екстремального туризму
10. Взаємозв'язок функціонування розвитку екстремального туризму з загальним туризмом.
11. Соціальне значення екстремального туризму.
12. Планова і самодіяльна форми організації туризму.
13. Комерційний та спортивний туризм.
14. Види екстремального туризму в залежності від засобів та форм пересування.
15. Організаційно-правові основи функціонування екстремального туризму в Україні та закордоном
16. Олімпійська хартія та Хартія туризму.
17. Кодекс туриста.
18. Міждержавні стандарти з туризму.
19. Положення «Про пошуково-рятувальну службу».
20. Правила проведення змагань з туристських спортивних походів.
21. Класифікація туристських спортивних маршрутів.
22. Формування кошторису для організації заходу з екстремального туризму.
23. Наземні (підземні) види екстремального туризму.
24. Типи вогнищ.
25. Особливості пішохідних походів у різних кліматичних зонах. Види переправ через водні перешкоди.
26. Рух в лавинонебезпечній зоні.
27. Гірський туризм, альпінізм, спелеотуризм.
28. Вузли, що використовуються в туризмі і альпінізмі.
29. Рух по скальному та сніговому схилах, льодовику.
30. Проходження перевалів. Види страховки.
31. Вплив високогір'я на організм людини.
32. Специфічні умови перебування людини під землею. Походження та пошук карстових порожнин.
33. Повітряні види екстремального туризму
34. Типи повітряних судів для проведення екстремальних турпоходів.

35. Характеристики долини та русла ріки.
36. Природні та штучні перешкоди, їх здолання.
37. Велосипедний та автомототуризм.
38. Мотоцикл та його туристські можливості.
39. Поведінка пасажера під час їзди.
40. Особливості підготовки до автомотоподорожей.
41. Правила дорожнього руху.
42. Особливості походів вищої категорії складності.
43. Основні відомості про мапи, читання мап.
44. Підготовка спорядження до походу.
45. Спеціальне групове і особисте спорядження в залежності від виду туризму і складності походу.
46. Догляд за спорядженням та його ремонт.
47. Харчування в поході. Приблизний набір продуктів харчування в поході.
48. Пакування та транспортування харчів. Режим харчування в поході.
49. Перша медична допомога в поході. Правила особистої гігієни.
50. Перерахуйте перелік протипоказань захворювань через які не можна йти до туристичного походу?
51. Класифікація травм у походах.
52. Основні вимоги до упакування аптечки.
53. Соціально-психологічні аспекти проведення походів.
54. Формальний, неформальний та ситуаційний лідер.
55. Естетичне та екологічне виховання в поході.
56. Основні небезпеки, що пов'язані із специфікою конкретного виду екстремального туризму.
67. Система виживання в екстремальних умовах.
58. Звітність про здійснений похід
59. Екзотичні види екстремального туризму.
60. Перспективні напрями розвитку екстремального туризму.

