

ISST

SCIENTIFIC MULTIDISCIPLINARY MONOGRAPH
COLLECTIVE MONOGRAPH

SCIENTIFIC MULTIDISCIPLINARY MONOGRAPH
«SCIENCE AND INNOVATION IN THE MODERN WORLD»

www.isst.co.ua

The collective monograph is a scientific and practical publication containing scientific articles by Doctors and Candidates of Sciences, Doctors of Philosophy and Arts, postgraduate students, applicants for higher (professional pre-higher) education, student researchers and practical worker from European and other countries. The articles contain research that reflects current processes and trends in the development of world science.



Recommended for printing and publication on the Internet

(Decision No 06-2024/1)

www.isst.co.ua

Published by Primedia eLaunch

<https://primediaelaunch.com/>

©Text Copyright 2024 by the International Center for Science and Social Transformation (www.isst.co.ua) and authors.

©Cover art: International Center for Science and Social Transformation (www.isst.co.ua).

©All rights reserved. Printed in the United States of America. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. When using and borrowing materials, reference to the publication is required.

Reviewers: Olena ARSHA, Maksym KAISTRO

The texts of scientific materials are published in the author's version with minor corrections (without changing the meaning). The authors and their supervisors are responsible for the accuracy of the information provided.

UDC 001.1

ISBN – 979-8-89660-392-4

The materials are approved by the scientific and metrological base:



TABLE OF CONTENT

ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ.....	6
СУЧАСНЕ РОЗУМІННЯ ПРАВ І СВОБОД ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: СУТНІСТЬ ЗНАЧЕННЯ МЕЖІ, ОБМЕЖЕННЯ ТА ФАКТИ.....	11
ПРОБАЦІЯ В УКРАЇНІ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ ТА ПРОБЛЕМАТИКА	22
ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАХИСТИ В ПЕРІОДИ ЗНАЧНИХ ПСИХО-ЕМОЦІЙНИХ ЗБУРЕНЬ В КОНТЕКСТІ ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ: СУЧАСНИЙ НАУКОВИЙ ОГЛЯД ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИХ ЗАСАД	26
КОНЦЕПЦІЯ ВНУТРІШНЬОЇ КАРТИНИ ЗДОРОВ'Я.....	30
ВПЛИВ СТРЕСУ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВИХ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	39
МОДЕЛЮВАННЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНОГО БЛОКУ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МОБІЛЬНИХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	48
МОВНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІЙ ВЗАЄМОДІЇ ПРАЦІВНИКІВ ОМС З ГРОМАДСЬКІСТЮ	56
ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: НОВА ПАРАДИГМА В ОСВІТІ	60
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	70
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ МВС УКРАЇНИ ЯК КОМПЛЕКСНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ПРАВНИКІВ ТА ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	87
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ.....	90
АНАЛІЗ СТАНУ ПОЗИКОВИХ ТА ЗАЛУЧЕНИХ ДЖЕРЕЛ ЯК СКЛАДОВОГО ЕЛЕМЕНТУ ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ.....	94
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ В УКРАЇНІ У ПОВОЄННИЙ ЧАС.....	106
EKONOMICZNE SKUTKI SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI BIZNESU DLA PRZEDSIĘBIORSTWA.....	115
ВИКОРИСТАННЯ ВИСОКИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА	121
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ БЕЗПЕКИ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБІЛЯ НА МЕХАНІЗМ УТВОРЕННЯ ТА МОРФОЛОГІЮ ТІЛЕСНИХ УШКОДЖЕНЬ У ВОДІЯ ТА ПАСАЖИРІВ	127

РОЛЬ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ ВПРАВИ ХАТХА-ЙОГИ (СУПТА ВІРАСАНА) ДЛЯ АКТИВАЦІЇ РЕФЛЕКСОГЕННИХ ЗОН ТІЛА ЛЮДИНИ	133
КУЛЬТУРА МИРУ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО: ТВОРЧІ ІНІЦІАТИВИ.....	142
GENERATIVE ART BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A NEW STAGE IN THE DEVELOPMENT OF DIGITAL DESIGN.....	149
МІКІНДІВЦІ – ОСЕРДЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОГОРТИ УМАНЩИНИ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	156
НІМЕЦЬКА ІСТОРИЧНА ДУМКА СЕРЕДИНИ ХІХ ст. У РОЗВ’ЯЗАННІ ЗАВДАНЬ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ ТА ЛЕГІТИМІЗАЦІЇ ОБ’ЄДНАННЯ КРАЇНИ МАЛОНІМЕЦЬКИМ ШЛЯХОМ	181
EDUCATIONAL AND CULTURAL SPACE CREATED BY MUSEUMS: WESTERN UKRAINE OF THE 19 TH CENTURY	203
ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ БІОТЕСТІВ ДЛЯ ВСТАНОВЛЕННЯ ТОКСИКОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ КОМПОНЕНТІВ ДОВКІЛЛЯ	214
ТРАДИЦІЇ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ АГРЕСІЇ В ІСТОРИЇ НІМЕЦЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ВІД ШИЛЛЕРА ДО ГАУСГОФЕР	219
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ІСПАНСЬКИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ НЕОЛОГІЗМІВ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	227
THE AUTHOR’S WORDS IN UKRAINIAN AND ENGLISH LITERARY TEXTS	236
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ДОРОЖНЬОГО ГОСПОДАРСТВА	267
THE DIFFICULTIES OF IMPLEMENTING OMNICHANNEL MARKETING STRATEGIES BY ENTERPRISES ENTERING INTERNATIONAL MARKETS	273
POSSIBILITIES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN RECOMMENDER SYSTEMS OF E-COMMERCE PROJECTS	280
ANALYSIS OF ADVANCED TECHNOLOGIES AND SOLUTIONS IN TURBINE GENERATOR CONSTRUCTION	285
ПРИКЛАДИ ТА АНАЛІЗ АНТИУКРАЇНСЬКИХ НАРАТИВІВ У ФІЛЬМАХ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА.....	297

Запотічна Роксолана Андріївна

викладач кафедри міжкультурної комунікації та
соціально-гуманітарних дисциплін

ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»

Наумик Антон Сергійович

здобувач вищої освіти

ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»

**ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
МВС УКРАЇНИ ЯК КОМПЛЕКСНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ ПРАВНИКІВ ТА ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

Сучасні умови суспільної життєдіяльності людини, зміна парадигми освіти та інноваційність часу детермінують необхідність внесення змін до значної кількості освітньо-професійних програм та актуалізації процесу викладання іноземної мови здобувачам вищої освіти у відомчих закладах вищої освіти, в тому числі і підзвітним Міністерству внутрішніх справ України.

Теоретико-прикладні та організаційно-методологічні аспекти викладання іноземної мови в непрофільних закладах вищої освіти України вивчала велика кількість провідних науковців України та світу, зокрема такі: І. В. Козубай, О. М. Федішин, І. В. Царьова, Т. В. Пакулова, О. М. Серафимова, Г. Г. Декусар, О. В. Максименко, Р. М. Калько, В. Е. Краснопольський, Н. В. Давидова та інші, що підкреслює значимість зазначеного питання.

Виклики, з якими стикається система вищої освіти у XXI столітті, вимагають переглянути традиційні підходи до змісту й організації освітнього процесу. Глобалізація та інтеграція світових економічних, політичних і культурних просторів потребує формування в майбутніх фахівців професійних

мовних компетентностей, необхідних для ефективної комунікації в глобальному та європейському контекстах¹.

Викладання іноземної мови в немовних закладах вищої освіти України характеризується багатьма різноманітними чинниками, зокрема орієнтацією на формування міжкультурної комунікації, збільшенням деонтологічної складової здобувачів вищої освіти, а також комплексним формуванням здатності до комунікації у професійній спільноті та повсякденному житті.

Важливість процесу створення та розвитку філологічних компетентностей у здобувачів вищої освіти в галузі права та публічного управління обумовлюється необхідністю обміну досвідом з іноземними колегами щодо пріоритетних напрямів професійної діяльності, а також вивчення належного зарубіжного досвіду в певних галузях роботи майбутніх фахівців.

Під впливом часу, умов значної соціально-економічної та політичної невизначеності важливість вивчення іноземної мови значним чином зростає. Окрім того, сучасні освітньо-педагогічні тенденції свідчать про зміну та переорієнтування методології при здійсненні процесу викладання іноземної мови. Все частіше провідні заклади вищої освіти України стимулюють методичну та організаційно-практичну діяльність кафедр, що забезпечують саме мовну підготовку в закладі освіти, що значним чином покращує їх можливості.

Перелічені особливості вказують на необхідність зміни підходів до організації викладання іноземної мови в умовах сучасної освітньої інституції та

¹ Григошкіна Я. В., Яненко І. В., Янишин О. К. Сучасні технології викладання іноземних мов: аналіз технологій для забезпечення ефективної індивідуальної освіти. *Академічні візії*. 2023. № 21.

необхідність розробки нових методів та підходів як до розробки навчальних матеріалів, так і їх реалізації в умовах цифровізаційної діяльності держави².

Досліджуючи сучасні тенденції розвитку кафедр мовної підготовки в закладах вищої освіти, що підзвітні Міністерству внутрішніх справ України, при викладанні іноземної мови, можна прийти до висновку, що із року в рік зростає популярність саме реалізації комунікативного підходу. Сутність зазначеного підходу полягає в забезпеченні можливості реалізації процесу спілкування, як усного, так і письмового належним чином. Безумовно, належне викладання мовних дисциплін в закладі вищої освіти залежить від матеріально-технічного забезпечення кафедри, адже до прикладу використання інноваційних комп'ютерних технологій значним чином покращую процес вивчення та запам'ятовування іноземних мов здобувачами вищої освіти.

Таким чином, можна прийти до висновку, що розвинені інтелектуальні вміння, загальна культура мислення та говоріння, розвиток якої забезпечується саме при вивченні мовних дисциплін є досить важливою в сучасних умовах, а також значним чином доповнює навички майбутнього фахівця в галузі права та публічного управління.

² Козубай І., Корх А., Наумик А. Цифровізація у викладанні іноземної мови: історичний та правовий аспекти. *Grail of science*. 2023. № 32. С. 317–321. URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.13.10.2023.058> (дата звернення: 26.11.2024).
