



**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ВВПЗ «ДГУ»
професор

_____ **О. В. Негодченко**
«30» березня 2017 р.

ПРОГРАМА
вступного випробування та співбесіди з дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА»

**при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра
за спеціальностями 081 «Право», 053 «Психологія», 242 «Туризм»
на основі повної загальної середньої освіти**

Іноземна мова // Програма вступного випробування та співбесіди. – Дніпро: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2017. – 11 с.

РОЗРОБНИКИ:

Деркач Л.М. – професор кафедри психології, доктор психологічних наук, професор

Неженець Е.В. – доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент

Ларіонова Т.В. – викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Голова предметної
екзаменаційної комісії
з іноземної мови

(підпис)

Л.М. Деркач

Схвалено Приймальною комісією університету

Протокол від 30 березня 2017 року № 2.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма для вступників повністю відповідає програмі середньої школи, і програмі зовнішнього тестування з англійської, німецької мови, французької та іспанської мов, тому під час підготовки до тестування можна цілком орієнтуватися на вимоги шкільної програми за всіма аспектами вивчення іноземної мови: говоріння, читання та писемного мовлення.

Мета програми – на основі програмних документів представити систему знань про мовні засоби і норми їх вживання у мовленні з метою формування комунікативної компетентності учнів. Зміст розділів програми відповідає основним знанням про мовні засоби і функціонування мови у соціокультурному просторі. У рубриках “Фонетика”, “Лексичний матеріал”, “Граматичний матеріал. Синтаксис. Морфологія” визначені норми орфоєпії, орфографії, система знань про частини мови, морфологічні категорії, основні синтаксичні одиниці, якими необхідно оволодіти вступникам.

Зміст програми

Навчальний матеріал з англійської мови

ГРАМАТИКА

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

3. Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

4. Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

Навчальний матеріал з німецької мови

Фонетика

Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків німецької мови.

Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, розповідних (стверджувальних і заперечних), питальних та спонукальних речень.

Лексичний матеріал

1500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів:

- суфіксів іменників: *-heit, -keite, -ung, -tät, -er, -e, -in, -tion, -log, -ist, -or (-er, ar), -ent; -us;*

- суфіксів прикметників: *-isch, -ig, -lich, -sam, -los, -voll, -reich, -arm;*

- суфіксів кількісних числівників: *-ig;*

- суфіксів порядкових числівників: *-te, -ste;*

- префіксів прикметників: *un-, miss-;*

- префіксів дієслів: *невідокремлюваних: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-;*

відокремлюваних: *auf-, ab-, an-, aus-, ein-, hin-, her-*.

Лексичний матеріал містить слова, утворені шляхом конверсії (*gehen – das Gehen; grün – das Grüne*), а також слова, що відрізняються від українських і російських відповідників, але подібні за значенням (інтернаціоналізми), у тому числі, слова подібні за звучанням до слів української чи російської мов, але різняться значенням (*Magazin*).

Граматичний матеріал

Синтаксис

Уживання простого (поширеного і непоширеного) речення.

Додаток. Місце (прямого та непрямого) додатка в реченні.

Питальні речення. Загальне запитання. Короткі відповіді на загальні питання.

Спеціальні запитання. Запитання до підмета та його означення.

Альтернативні запитання.

Уживання складносурядного речення, частини якого з'єднані за допомогою сполучників *und, aber, oder, denn, darum, deshalb*, та ін.

Уживання складнопідрядних речень: причини, мети, місця, умови, наслідку, з'ясувальні, означальні.

Абітурієнт повинен розпізнавати і розуміти умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії, а також інфінітивні конструкції.

Морфологія

Іменник. Уживання іменників у однині та множині. Утворення складних іменників. Відмінювання іменників.

Основні випадки вживання неозначеного, означеного та нульового артиклів.

Прикметник. Ступені порівняння. Особливі форми ступенів порівняння. Відмінювання прикметників.

Займенник. Особові, присвійні, вказівні, безособові, неозначені, питальні, відносні займенники.

Числівник. Порядкові числівники.

Уживання кількісних числівників, утворених за допомогою суфіксів *-ig, -zig*, у тому числі *das Hundert, das Tausend, die Million*.

Уживання порядкових числівників, що утворюються за допомогою суфіксів *-te, -ste*.

Прийменник. Прийменники з *Genitiv, Dativ, Akkusativ*.

Прислівник. Прислівники та їх місце в реченні. Ступені порівняння.

Дієслово. Абітурієнт повинен розпізнавати і розуміти речення, що містять *Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum, Konjunktiv I, Konjunktiv II*.

Уживання основних форм дієслова (сильні, слабкі і неправильні дієслова).

Уживання *Präsens* (слабких, сильних і модальних дієслів) для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно; дії, що відбувається в даний час. Утворення питальних та заперечних форм.

Уживання *Imperfekt (Präteritum)* (слабких, сильних і модальних дієслів) для вираження дій, які відбулися у минулому, а також у розповіді про події у минулому часі (минулий розповідний час).

Уживання *Futurum* – для вираження майбутніх дій.

Perfekt (слабких, сильних дієслів) – вживається у діалогах для вираження дії, яка відбулася у минулому часі.

Уживання модальних дієслів, після яких стоїть інфінітив без частки *zu*.

Уживання наказового способу (*Imperativ*) – для вираження наказів та прохань.

Уживання неозначеної форми дієслова (інфінітива) з часткою *zu* і без неї. Інфінітивні звороти *statt ... zu + Infinitiv, um ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv*.

Пасивна форма дієслів (*Passiv*).

Дієприкметник минулого часу *Partizip I*.

Уживання дієслова в *Plusquamperfekt*.

Грамматичний матеріал для читання

Синтаксис

Абітурієнт повинен розпізнавати і розуміти при читанні умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії, а також інфінітивні конструкції.

Морфологія

Абітурієнт повинен розпізнавати і розуміти при читанні речення, що містять *Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum, Konjunktiv I, Konjunktiv II* та ступені порівняння прикметників та ступені порівняння прислівників.

Навчальний матеріал з французької мови

ГРАМАТИКА

1. **Nom** (substantif) : genre, singulier, pluriel.
2. **Articles** : défini, indéfini, partitif ; *de* après la négation.
3. **Adjectif** : place de l'adjectif, comparatif et superlatif (*meilleur, pire*) ; démonstratif (*ce, cet, cette, ces*), indéfini; possessif ; interrogatif (*quel, quelle*).

4. **Adverbes** : comparatif et superlatif (*mieux, le mieux*) ; interrogatif (*comment, quand*) ; adverbes du temps et de lieu (*aujourd'hui, demain, ici, là-bas*) ; les adverbes – *très, assez, beaucoup, peu, trop*.

5. **Pronom** : personnel (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*) ;

réfléchi

relatif

objet direct et indirect R

place d'objet

démonstratif

possessif

indéfini

interrogatif

y, en

6. Verbes :

– les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel

– **la forme négative**

– **la forme interrogative**

– *tu, vous*

– les verbes impersonnels

– infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition

– présent de l'indicatif

– passé composé

– imparfait

– futur proche

– conditionnel

– futur simple R

– plus-que-parfait

– la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé)

– impératif

– participe présent

– gérondif

– conditionnel présent

– subjonctif présent

7. Prépositions, conjonctions. Nombres, quantité, dates. *Depuis* avec présent de l'indicatif et imparfait.

1. **Nom** : genre, singulier, pluriel, noms composés.

2. **Article** : défini, indéfini, partitif ; *de* après la négation.
3. **Adjectif** : place de l'adjectif, qualificatif; démonstratif (*ce, cet, cette, ces*), indéfini (*chaque, quelque*) ; possessif ; interrogatif (*quel, quelle*). comparatif et superlatif (*meilleur, pire*).
4. **Adverbes** : comparatif et superlatif (*mieux, le mieux*) ; interrogatif (*comment, quand*) ; adverbes de temps et de lieu (*aujourd'hui, demain, ici, là-bas*) ; de quantité (*très, assez, beaucoup, peu, trop*) ; formation des adverbes.
5. **Pronom** : personnel (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*) ;
réfléchi
relatif (*qui, que, lequel, duquel, dont*)
objet direct et indirect R
place d'objet
conjonction
démonstratif (*ça, cela, celui*)
possessif (*le mien, le tien ...*)
indéfini (*quelqu'un*)
interrogatif (*qui, que*)
y, en
Place de deux pronoms compléments

8. Verbes :

- les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel
 - la forme négative
 - la forme interrogative
 - les verbes impersonnels (*il faut*)
 - infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition
 - présent de l'indicatif
 - passé composé
 - imparfait
 - passé récent
 - passé simple
 - plus-que-parfait
 - futur proche (futur immédiat)
 - futur simple R
 - futur dans le passé
 - la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé)
 - impératif
 - participe présent

- gérondif
- conditionnel présent
- subjonctif présent
- emploi des temps après un *si* conditionnel
- concordance des temps
- discours direct et indirect

Proposition de condition

Proposition infinitive

Mise en relief

9. Prépositions, conjonctions, adjectifs numéraux.

Навчальний матеріал з іспанської мови

Граматика

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників, їх узгодженість з іменниками у роді та числі. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми прикметників.

Займенник. Види займенників у різних функціях. Вживання займенників, рід і число, їх узгодженість з іменниками.

Дієслово. Дієслівні часи Modo Indicativo (Presente, Pretérito perfecto, Pretérito imperfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple), Modo Subjuntivo (Presente, Pretérito perfecto (рецептивний рівень), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto (рецептивний рівень). Condicional. Imperativo. Неправильні та зворотні дієслова. Інфінітивні конструкції. Герундій.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.

Сполучники. Вживання сполучників.

Синтаксис.

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складносурядні речення.
- Складнопідрядні речення.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.
- Пряма і непряма мова.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів; зменшувальних і збільшувальних суфіксів окремих слів.

Структура вступного випробування з іноземних мов

Для абітурієнтів ДГУ вступне випробування з іноземної мови полягає у виконанні тестових завдань у письмовій формі.

Вступний екзамен складається з двох видів роботи:

1. *ТЕСТ НА РОЗУМІННЯ ЗМІСТУ ТЕКСТУ;*
2. *ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ.*

Вимоги до рівня сформованості знань, умінь і навичок абітурієнта

Вступник повинен знати:

- лексику загального вжитку в рамках шкільної програми;
- граматичні конструкції та особливості їх вживання і перекладу, особливості вживання різних частин мови, синтаксичні характеристики, структуру речення, особливості словотвору в рамках програми;
- тематичний краєзнавчий матеріал;
- соціальні та культурні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звернень, народної мудрості, ідіоматичних виразів);
- вступник повинен знати, як аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, виділити головну думку/ідею, диференціювати основні факти і другорядну інформацію.

Вступник повинен вміти:

- розуміти тексти різного рівня змістової і мовної складності, розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них; знаходити загальну та детальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному житті; розуміти різножанрові тексти, включаючи уривки художніх творів та творів публіцистичного стилю;
- ефективно й гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального спілкування згідно програми;
- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння засобами зв'язності й цілісності та прийомами структурної побудови тексту;
- вести цілеспрямовану бесіду в межах тематики програми;

- написати розповідь, передавати/розказувати про перебіг подій, описати людину, предмет; висловити свою точку зору та аргументувати її; правильно оформляти письмові висловлювання різного типу (лист, опис, повідомлення, твір, реферат, доповідь, пояснення, доручення тощо).