



**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор ВНПЗ «ДГУ»  
професор

\_\_\_\_\_ **О. В. Негодченко**  
«30» березня 2017 р.

**ПРОГРАМА**  
**фахового вступного випробування, додаткового вступного екзамену**  
**з дисципліни**

**«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра**  
**за спеціальністю 053 Психологія;**  
**для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю**  
**053 «Психологія» (напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»)**  
**на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

Загальна психологія // Програма фахового вступного випробування, додаткового вступного екзамену. – Дніпро: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2017. – 10 с.

**РОЗРОБНИКИ:**

Шевяков П.В. – завідувач кафедри психології, доктор психологічних наук, професор.

Пріснякова Л. М. – професор кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Коқун О. М. – доктор психологічних наук, професор (Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України., м. Київ).

Голова фахової  
атестаційної комісії  
з загальної психології

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Л.М. Пріснякова

Схвалено Приймальною комісією університету

Протокол від 30 березня 2017 року № 2.

## **Розділ 1. Вступ до загальної психології**

### **Тема 1. Предмет і завдання загальної психології**

Загальна психологія як навчальна дисципліна, наука про виникнення, функціонування і розвиток психіки. Предмет і завдання загальної психології. Методологічні проблеми загально-психологічного дослідження. Умови і закономірності розвитку психологічного знання. Періодизація психологічних знань. Методи і джерела загальної психології. Значення і місце сучасної загальної психології. Напрями наукової психології: психоаналіз, біхевіоризм, гештальтпсихологія, когнітивна психологія, гуманістична психологія. Вітчизняні психологи (Л. Виготський, Б. Ананьєв, Г. Костюк, О. Леонтьєв, С. Рубінштейн, Д. Узнадзе). Психіка як об'єкт психології. Мозок і психіка. Рефлекторний характер психіки. Будова нервової системи. Основні процеси і закони вищої нервової діяльності. Іррадіація, концентрація і взаємна індукція нервових процесів збудження і гальмування. Умовні і безумовні рефлекси. Динамічний стереотип. Перша і друга сигнальні системи.

### **Тема 2. Методологічні принципи і методи вивчення психіки**

Обумовленість психологічної думки особливостями суспільного розвитку, рівнем виробничої діяльності і культури. Елементи природнонаукових уявлень про організм і їх значення для розуміння психіки. Психологічні вчення основних філософських шкіл. Проблема наступництва в розвитку психологічних знань.. Критика "європоцентризму" та "азіоцентризму".

Методологічна основа вивчення психіки: принципи детермінізму, єдності свідомості та діяльності, розвитку, системності, випереджального відображення. Основні групи методів психології. Організаційні методи: порівняльне, лонгітюдне, комплексне дослідження. Генетико-моделюючий метод дослідження психіки. Емпіричні методи: спостереження і самоспостереження, експеримент (лабораторний, природний, констатуючий і формуючий), психодіагностика (тести, опитувальники, анкети, інтерв'ю, соціометрія), аналіз продуктів діяльності.

Методи обробки даних : кількісний (статистичний) і якісний аналіз. Методи корекції: груповий тренінг і аутотренінг, психотерапія. Методики психологічного дослідження. Етапи психологічного дослідження: підготовчий, власне експериментальний, кількісної обробки даних, інтерпретації отриманих даних.

### **Тема 3. Розвиток психіки і свідомості**

Загальна характеристика умов розвитку і особливостей психологічних знань. Матеріалістичне вчення про душу (Демокрит, Епікур, Лукрецій, стоїки). Душа як керівник розуму. Протиріччя у вченні матеріалістів.

Уявлення про душу. Вчення про пізнання. Проблема почуттів і афектів. Проблема волі і свободи. Поняття про характер.

Ідеалістична психологія Платона. Дуалізм Платона. Вчення про душу, пізнання, почуття.

Психологія Аристотеля. Поняття про душу. Вчення про процеси пізнання, почуттях, афектах і волі.

Основні досягнення в дослідженнях мозку, органів чуттів та темпераменту.

Теоретичні підходи до проблеми виникнення психіки: антропоморфізм, панпсихізм, нейропсихізм. Виникнення психіки як результат еволюції нервової системи. Умови розвитку психіки. Розвиток психіки у філогенезі: подразливість, тропізми, таксиси, елементарна чутливість, предметне сприймання, інтелект. Особливості і форми прояву психіки в поведінці: інстинкти, навички, інтелектуальна поведінка. Спілкування і „мова” тварин. Умови переходу до вищої форми відображення – людської свідомості. Роль праці та спілкування у виникненні свідомості. Суть відмінностей психіки тварин і людини. Свідомість і мовлення. Свідомість і несвідоме. Рівні прояву неусвідомлюваних психічних явищ. Перед відоме, підсвідоме, надсвідоме.

## **Розділ 2. Особистість у діяльності та спілкуванні**

### **Тема 4. Особистість**

Загальна характеристика психології в зв'язку з соціальними і ідеологічними умовами розвитку особистості. Психологічні проблеми пізнання. Психологія особистості.

Розуміння особистості і шляхів вдосконалення людини.

Відродження природнонаукового напрямку науки. Розвиток анатомії і медицини і їх вплив на розуміння душі і її функцій.

Поняття про особистість у психології. Співвідношення понять „людина”, „індивід”, „особистість”, „суб'єкт”, „індивідуальність”. Структура особистості. Біологічне і соціальне в структурі особистості. Мотиви. Вид мотивів. Потяги і схильності. Інтереси. Переконавання і світогляд. Установка особистості. Ціннісні орієнтації особистості як змістовна характеристика мотиваційної сфери особистості. Термінальні і інструментальні цінності. Спрямованість особистості і форми її прояву. Самосвідомість особистості. Образ „Я” як установка особистості. Самооцінка та її роль у становленні самосвідомості особистості. Рівень домагань. Психологічний захист особистості. Можливості розвитку самосвідомості. Формування особистості. Рушійні сили розвитку особистості. Формування особистості як цілеспрямоване виховання.

### **Тема 5. Діяльність**

Вчення про О.М. Леонтєва про діяльність. Поняття про роль допоміжних засобів в процесах діяльності. Оцінка Л.С.Виготським ідей про засоби діяльності. Поняття про діяльність. Діяльність та імпульсивна поведінка. Діяльність як зовнішня (фізична) і внутрішня (психічна) активність. Роль діяльності в становленні особистості. Структура діяльності людини: мета, мотив, дії. Дія як процес, спрямований на досягнення поставленої мети. Дія і рух. Види дій. Інтеріоризації й екстеріоризація дій. Опанування діяльністю. Навички і вміння. Етапи й чинники продуктивності формування навичок. Взаємодія навичок. Перенесення й інтерференція навичок. Уміння як використання знань і навичок для досягнення мети діяльності. Навички як дія, виконання якої стало потребою.

Звички. Формування діяльності. Основні види діяльності (праця, навчання, гра) та їх психологічна характеристика

### **Тема 6. Спілкування**

Відкриття рефлексорної природи психіки. Проблема методу в психології спілкування і виділення свідомості в якості атрибуту духовної субстанції. Концепція людини. Вчення про тіло і ідея рефлексу в поясненні поведінки.

Розв'язання психофізичної проблеми. Проблема афектів і свободи людини.

Поняття „спілкування”. Функції спілкування. Взаємозв'язок спілкування та діяльності. Структура спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Вербальна і невербальна комунікації. Мовлення як процес спілкування людей за допомогою мови. Спілкування як міжособистісна взаємодія. Роль і рольові очікування у процесі спілкування. Спілкування як сприймання і розуміння людьми одне одного. Причинова інтерпретація поведінки іншої людини. Ефекти „ореола” і стерео типізації у сприйнятті іншої людини. Спілкування людей у групах. Групи та їх класифікація. Види груп. Типологія груп за рівнем розвитку. Колектив як вища форма розвитку групи. Між особистісні стосунки у групах і методи їх виявлення.

## **Розділ 3. Пізнавальна сфера особистості**

### **Тема 7. Увага**

Епіфеноменалізм в ученні про увагу. Принципи детермінізму в психології уваги. Емпіричної психології уваги. Основні ідеї психології уваги.

Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Механізми мозкової діяльності, що забезпечують зосередження на об'єкті. Домінанта (О. Ухтомський). Орієнтовна діяльність і увага. Характеристики уваги: стійкість, переключення, розподіл, обсяг. Види уваги: мимовільна, довільна, після довільна. Взаємозв'язок якостей уваги і властивостей нервової системи. Умови привертання уваги. Підтримка уваги у процесі діяльності. Методи вивчення уваги.

### **Тема 8. Відчуття і сприймання**

Розвиток поняття про асоціацію відчуттів. Заснування першої сигнальної системи в асоціативної психології. Продовження ідей в матеріалістичному напрямку та і ідеалістичному. Тлумачення ними закону асоціації сприймання.

Поняття „відчуття” і „сприймання”. Рефлексорна природа відчуттів. Рецептори й аналізатори. Класифікація відчуттів. Види відчуттів. Загальні властивості відчуттів: якість, інтенсивність, тривалість, просторова локалізація подразників. Поріг чутливості та його вимір. Удосконалення відчуттів. Компенсаційний ефект. Сприймання як перцептивна діяльність суб'єкта. Характеристики сприймання: предметність, цілісність, структурність, константність, осмисленість. Залежність сприймання від попереднього досвіду і характеру діяльності. Фігура і фон сприймання. Полімодальність сприймання. Сприймання простору і часу. Зорові ілюзії. Удосконалення сприймання. Спостереження як цілеспрямоване сприймання. Методи вивчення чуттєвих форм пізнання дійсності.

## **Тема 9. Пам'ять**

Розвиток вчення про пам'ять в працях вітчизняних та зарубіжних психологів. Постановка проблеми суспільної обумовленості пам'яті людини. Природнонауковий підхід до пам'яті.

Поняття про пам'ять. Фізіологічні основи пам'яті. Види пам'яті. Генетична і прижиттєва пам'ять. Класифікація пам'яті за модальністю (наочно-образна, рухова, емоційна, словесно-логічна), тривалістю зберігання (миттєва, короткочасна, проміжна, довгострокова), цілями діяльності (мимовільна, довільна). Процеси пам'яті. Запам'ятовування: мимовільне і довільне, механічне і логічне. Відтворення. Забування. Умови і прийоми підвищення ефективності пам'яті. Методи вивчення пам'яті.

## **Тема 10. Мислення**

Внесок досліджувачів мислення в розвиток вітчизняної психології. Значення їх ідей для становлення вітчизняної психологічної думки. Психологічні ідеї дослідників пам'яті.

Поняття про мислення. Мислення і чуттєве пізнання. Операції мислення: порівняння, аналіз, синтез, абстракція, конкретизація, узагальнення. Форми мислення: за формою (предметно-дійове, наочно-образне, словесно-логічне), характером розв'язаних задач (теоретичне, практичне), ступенем новизни й оригінальності (репродуктивне, творче), ступенем розгорну тості (дискурсивне, інтуїтивне). Індивідуальні особливості мислення: глибина, самостійність, широта, гнучкість, швидкість розумових операцій. Мислення і мовлення. Мислення як процес розв'язання завдань. Етапи розв'язання завдань і розумові дії. Засоби активізації розумової діяльності людини. Методи вивчення мислення.

## **Тема 11. Уява**

Психологія уяви і її критика. Ідеї Канта про неможливість психології як науки. Антропологія Канта. Априоризм в вченні про пізнання і його вплив на психологію. Вчення про апперцепції і схеми уяви.

Матеріалістичний підхід до розуміння уяви. Поняття про уяву. Випереджальне відображення у процесі уяви. Види уяви: мимовільна і довільна, репродуктивна і творча. Фантазія, марення, мрії. Фізіологічні основи уяви. Засоби і прийоми створення нових образів: типізація, гіперболізація, аглютинація, схематизація. Методи вивчення уяви. Уява і творча діяльність.

# **Розділ 4. Емоційно-вольова сфера особистості**

## **Тема 12. Почуття**

Психологія почуттів. Ідеї про застосування математики в психології емоцій та почуттів.

## **Тема 13. Воля**

Загальна характеристика етапів і напрямків в розвитку психології вольових процесів. Класичний асоціанізм Т.Брауна і Дж.Мілля. Ментальна хімія Дж.Ст.Мілля. Криза асоціанізму в психології А.Бена. Еволюційний асоціанізм Г.Спенсера.

## **Розділ 5. Індивідуально-психологічні особливості особистості**

### **Тема 14. Темперамент**

Розвиток психології темпераменту в рамках медицини і природознавства. Психологічна думка в Росії і Україні і становлення індивідуально-психологічних особливостей особистості. Вчення про темперамент

### **Тема 15. Характер**

Основні досягнення в області дослідження характеру. Теорія специфічних енергій органів чуттів. Вчення про рефлекс. Успіхи в дослідженні мозку і психофізіологічна проблема.

### **Тема 16. Здібності**

Зародження психофізики і психометрії. Психофізика Г.Фехнера. Психометрія Ф.Дондерса. Їх значення для становлення експериментальної психології здібностей.

### **Тема 17. Розвиток еволюційних ідей в біології і їх значення для психології**

Успіхи в біології. Загальна характеристика еволюційної теорії Ч.Дарвіна. Виникнення генетичних напрямків в психології. Шляхи розвитку порівняльної психології, дитячої психології, історичної психології в кінці XIX століття.

### **Тема 18. Перші програми загальної психології як самостійної науки**

В.Вундт і становлення експериментальної психології. І.М.Сеченов і становлення наукової психології в Росії. Праця Сеченова “Рефлекси головного мозку”. Поняття про рефлекс. Співвідношення психіки і свідомості. Мозок як ланка рефлексу.

### **Тема 19. Теоретична боротьба в загальній психології**

Структуралізм Е.Титченера. Психологія акту Ф. Brentano. Психологія В.Джемса. Американський функціоналізм. Основні напрямки розвитку психології в Росії. Природнонауковий напрямок (В.М.Бехтеров, Н.Н.Ланге, И.П.Павлов).

### **Тема 20. Розвиток експериментальної психології і її прикладних областей**

Експериментальні дослідження в області сприйняття, пам'яті, мислення, навичок. Виникнення диференціальної психології. Дослідження Ф. Гальтона в області здібностей і вимірювання інтелекту. Тести Біне-Симона. Експериментальна педагогіка Е.Меймана. Виникнення педології.

Прикладання психології до медицини. Прикладання психології до області промислового виробництва. Виникнення психотехніки.

Експериментальні дослідження в зоопсихології.

Проблема співвідношення теорії і практики в зв'язку з зростанням прикладних досліджень в психології.

### **Тема 21. Загальна характеристика кризи в психології (10-30 роки XX століття)**

Причини виникнення кризи в психології на початку XX століття. Основні чинники та ознаки кризи. Основні психологічні теорії цього періоду.

Вплив кризи в психології на зародження і розвиток нових шкіл і напрямків.

### **Тема 22. Біхевіоризм як напрямок в психології**

Необіхевіоризм та його варіанти. Аналіз вирішення проблеми об'єктивності психологічного дослідження в біхевіоризмі.

### **Тема 23. Гештальтпсихологія**

Основні напрямки досліджень в області сприйняття, мислення, особистості. Оцінка вирішення проблеми цілісності в гештальтпсихології.

### **Тема 24. Глибинна психологія**

Психоаналіз З.Фрейда. Проблема несвідомого в психології. Індивідуальна психологія А.Адлера. Аналітична психологія К.Юнга. Его-психологія. Неофрейдизм і його варіанти.

Концепція людини і особистості в глибинній психології.

### **Тема 25. Французька соціологічна школа**

Проблема суспільно-історичної обумовленості людської психіки в французькій соціологічній школі. Концепція двох типів мислення Л.Леві-Брюля.

### **Тема 26. Описова загальна психологія**

Зародження описової психології. Теоретики описової психології. Проблема предмету і методу психології по В.Дільтею. Психологія Е. Шпрангера.

### **Тема 27. Становлення і тенденції розвитку радянської загальної психології**

Становище психології в СРСР після перемоги Жовтневої революції 1917 року. Проблема методологічної перебудови психології на базі філософії марксизму і варіанти її реалізації. Розвиток прикладних напрямків. Педологія і психотехніка. Робота в області психологічної теорії. Поведінкові напрямки (рефлексологія, реактологія, психологія М.Басова та інші). Культурно-історична теорія Л.С.Виготського. Становлення діяльнісного підходу. Психологія С.Л.Рубінштейна. Вчення про діяльність А.Н.Леонтьєва. Теорія формування розумових дій і понять П.Гальперіна. Психологія установки Д.Н.Узнадзе.

Теоретичні дискусії 50-х - 70-х років.

Розвиток психологічної теорії в працях Б.Г.Ананьєва.

Дослідження Б.М.Теплова в області диференціальної психофізіології.

### **Тема 28. Сучасний стан зарубіжної загальної психології.**

Виникнення нових галузей психології після другої світової війни. Розвиток міждисциплінарних досліджень. Генетична психологія Ж.Піаже. Концепція психічного розвитку А.Валлона. Міжкультурні дослідження. Проблема історичного розвитку психіки в структурній антропології К.Леві-Стросса.

Гуманістична психологія. Логотерапія В.Франкла.

Сучасні напрямки в зарубіжній психології.



## Рекомендована література

### Основна

1. Аристотель. О душе. Этика /Никомахова//Сот. : В 4 т. М.: Мысль., 2005, Т.1 с.369-448, Т.4.с.53-293.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания.- Спб, Питет, 2010.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. – М., МГУ, 2010.
4. Бехтерев В.М. Объективная психология. М., 2011.-368 с.
5. Бехтерев В.М. Общие основы рефлексологии человека.М.:Гос.издат.,2008, с.182-205
6. Бодалев А.А. Психология общения. – М.,1996.
7. Валлон А. От действия к мысли. М., 2006. – 289 с.
8. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса//собр.соч.: в 6 т. М.: Педагогика, 2012, т.1.с.291-436
9. Выготский Л.С. Учение об эмоциях. Историко-психологическое исследование//там же. М.,2004, т.6. С.91-318
- 10.Бодалев А.А. Личность и общение. – М.,2003.-271 с.
- 11.Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. Избр. псих.труды.-М.; Воронеж, 2008.-480 с.
- 12.Грининг Т. История и задачи гуманистической психологии // Вопр. Психологии, 2008, №4 с.161-167
- 13.Декарт Р. Страсти души //Избр. филос. произв. М.: Мысль, 2009, т.1 с. 181-512
- 14.Ждан А.Н. История психологии. От античности до наших дней. М.: 2010, 367 с.
- 15.Изучение традиций и научных школ в истории советской психологии/ под ред. А.Н.Ждан. М.: Из-во Моск. Ун-та, 2008, 168 с.
- 16.История зарубежной психологии (30-е – 60-е года XX века): Тексты / Под.ред. П.Я.Гальперина, А.Н.Ждан.: Из-во Моск. Ун-та, 2006, 343 с.
- 17.Костюк Г.С. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 2008.
- 18.Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии.- Ростов-на-Дону, 2006.-т.1.-416 с.
- 19.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1.2.- М., 2009
- 20.Франк С.Л. Душа человека. – М., 2007. – 315 с.
- 21.Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ. – М.,2009.- 451 с.
- 22.Экспериментальная психология / под ред. П.Фресс и Ж.Пиаже. Вып. 1,2 М., 2006
- 23.Ярошевский М.Г. История психологии. М., 2004. – 489 с.
- 24.Ярошевский М.Г. Сеченов и мировая психологическая мысль. – М. 2011. – 321 с.
- 25.Ярошевский М.Г. Выготский: в поисках новой психологии. – М., 2011. – 365 с.

### Додаткова література

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания.- СПб: Питер, 2011.
2. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Тесті. – М.: ВЛАДОС\_ПРЕСС, 2012. - 192с.
3. Анастаси А. Психологическое тестирование.-СПб: Питер, 2011.

4. Асмолов А.Г. Психология личности. М., МГУ, 2010.
5. Бодалев А.А. Психология общения.- М., 2006.
6. Божович Л.И. Проблемы формирования личности.-М., 2005.
7. Варій М.Й. Загальна психологія: Підручник. – К.: Центр учбової літератури,2007. – 968с.
8. Выготский Л.С. Собрание соч.-Т. 2,3. М.: Педагогика, 2009.
9. Василюк Ф.Е. Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций. М.:МГУ, 2010.
- 10.Вилютас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. М.: МГУ, 2010.
- 11.Гальперин П.Я. Лекции по психологии: Учеб. пособ. – М.: КДУ, 2005. -400с.
- 12.Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М., 2011.
- 13.Гриншпун Й.Б. Введение в психологию.-М., 2006.
- 14.Грановкская Р.М. Элементы практической психологии. - СПб: Питер, 1999.
- 15.Гамезо М.В. Атлас по психологии.- М., 2011.
- 16.Годфруа Ж. Что такое психология в 2-х т.т. 3-е изд. М: изд-во Мир,2010.
- 17.Гловер Э. Фрейд или Юнг. С.-Пбг. 1999.
- 18.Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посіб. – К.: Професіонал, 2011. -304с.
- 19.Дрозденко К.С. Загальна психологія у практичному вимірі: Підручник. – К.: Професіонал, 2007. – 608с.
- 20.Загальна психологія: Практикум: Навч. посіб./ В.В. Волошина та ін. – К.:Каравела, 2005. -280с.
- 21.Забродин Ю.М. Психология личности и управление человеческими ресурсами. Учебно-метод. Пособие для вузов. – М., 2012.